АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ "РАЗВИТИЕ"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО МЦ «Развитие»
_____ А.А. Борлакова
«14» 09 2021 г.

Рекомендована Педагогическим советом АНО ДПО "Развитие"
«14» 09 2021 г.
Протокол № 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОВИЗОРОВ

на тему

«ПРАВИЛА РЕАЛИЗАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ АПТЕЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону
2021

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации провизоров на тему «Правила реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий аптечными организациями»» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации провизоров на тему «Правила реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий аптечными организациями» одобрена на заседании педагогического совета.

Протокол № 01 от «14» 04 2021г.

Председатель педагогического совета _____ С.А. Парфейников

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации провизоров на тему «Правила реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий аптечными организациями» срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического совета

_____ С.А. Парфейников

«14» 01 2021 г.

Директор АНО ДПО МЦ «РАЗВИТИЕ»
в г. Ростове-на-Дону

_____ А.А. Борлакова

«14» 01 2021 г.

4. Общие положения

4.1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации провизоров со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Фармация» на тему «Правила реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий аптечными организациями» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- ✓ Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОСТ ВО) по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации» (уровень высшего образования, подготовка кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом МЗ РФ от 27.08.2014 г. № 1143; по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденным Приказом МЗ РФ от 11 августа 2016 г. N 1037; по специальности 33.08.01 «Фармацевтическая технология», утвержденным Приказом МЗ РФ от 27 августа 2014 г. N 1142; по специальности 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», утвержденным Приказом МЗ РФ от 27 августа 2014 г. N 1144;
- ✓ Квалификационными требованиями, утвержденными Приказом МЗ РФ от 08.10.2015г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- ✓ Профессиональным стандартом «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»
- ✓ Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н «Об утверждении профессионального стандарта "Провизор".
- ✓ Профессиональным стандартом «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью».
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 01.07 .2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ✓ Письмом Минобрнауки России от 22 .04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Согласно квалификационными требованиями, утвержденными Приказом МЗ РФ от 08.10.2015г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»:

- Специальность "Управление и экономика фармации"
- Специальность "Фармацевтическая технология"
- Специальность "Фармация"
- Специальность "Фармацевтическая химия и фармакогнозия"

Соответствуют уровню профессионального образования- Высшее образование -

специалитет по специальности "Фармация".

В связи с вышеизложенным обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации провизоров по специальности «Фармация» на тему **«Правила реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий аптечными организациями»** может быть осуществлено к каждой из данных специальностей.

4.1. Задачей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации провизоров по специальности «Фармация» на тему «Правила реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий аптечными организациями» является овладение обучающимися современными знаниями и развитие умений в области маркировки лекарственных препаратов.

4.3. Знания:

◦ Требования нормативно-правовых актов, регламентирующих требования к маркировке лекарственных препаратов;

◦ Порядок действий в отношении продукции с нарушениями маркировки.

4.4. Умения:

◦ Интерпретировать нанесенные знаки и надписи на первичную и вторичную упаковку лекарственных препаратов;

◦ Применять требования регламентирующих документов в сфере маркировки лекарственных препаратов.

4.5. Навыки:

◦ Считывание маркировочных знаков при отпуске лекарственных препаратов;

◦ Работа с программным обеспечением, сопровождающим процедуру приемки и отпуска лекарственных препаратов.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г.,

регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций руководителя аптечной организации. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности заведующего (заместителя) аптечной организации <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения итогового тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- область профессиональной деятельности[1] включает обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- основная цель вида профессиональной деятельности[2]**:** Обеспечение населения, медицинских и других организаций безопасными, эффективными и качественными лекарственными препаратами, в том числе изготовленными в аптечных организациях, и другими товарами аптечного ассортимента;

---

[1].Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. N 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация".

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. N 91н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор".

- обобщенные трудовые функции: Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя;

- трудовые функции:

A/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ПК-4, ПК-19

A/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-16

A/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента ПК-5, ПК-6., ПК-18.

A/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента ПК-13

A/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ПК-1

- вид программы: практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

– **по основной специальности: Фармация**

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности провизора-технолога, провизора.

Характеристика компетенций провизора, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

фармацевтическая деятельность:

- ✓ способностью к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);
- ✓ готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);
- ✓ способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);

- ✓ готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);
- ✓ готовностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);
- ✓ способностью к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);
- ✓ способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);
- ✓ готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);
- ✓ способностью к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);
- ✓ способностью к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);

5.2.Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения **Форма обучения**	**Акад. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)**
(Заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке АНО ДПО МЦ «Развитие». В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки центра, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл. Доступ на портал

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Требования к осуществлению отпуска лекарственных препаратов и другого торгового ассортимента из аптечного учреждения. Основы фармацевтического консультирования.	4	Зачет
	2	Правила назначения и выписывания лекарственных препаратов и медицинских изделий. Порядок оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты.	4	
	3	Правила назначения и выписывания лекарственных препаратов, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества. Порядок учета лекарственных препаратов и хранение рецептурных бланков.	4	
	4	Правила назначения и выписывания лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания льготных категорий граждан. Требования к оформлению рецептурных бланков для льготного обеспечения. Обеспечение рецептов на отсроченном обслуживании.	4	
	5	Отпуск лекарственных препаратов по требованиям-накладных в медицинских организациях. Организация учета и хранения рецептурных бланков в медицинских организациях. Правила розничной реализации лекарственных препаратов, медицинских изделий через структурные подразделения медицинских организаций.	4	
	6	Алгоритм проведения фармацевтической экспертизы рецептов.	4	
		Итого	24	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме итогового тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку провизора, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговою аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие аптечный ассортимент.

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Реализация товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическое консультирование.
1.2	Порядок отпуска лекарственных препаратов и медицинских изделий из аптечных организаций по рецептам.
1.3	Назначение и выписывание лекарственных препаратов при оказании первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи.
1.4	Правила отпуска из аптечных организаций лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания по льготным рецептам.
1.5	Отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий по требованиям-накладным в медицинских организациях.
1.6	Фармацевтическая экспертиза рецептов.

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие аптечный ассортимент и правила отпуска из аптечных организаций.	2
2	2	Назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам, проходящим амбулаторное лечение. Правила отпуска лекарственных препаратов и медицинских изделий по рецептам.	2
3	3	Порядок отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества. Организация процедуры приема рецептов в аптечной организации.	2
4	4	Особенности назначения и выписывания лекарственных препаратов гражданам, имеющим право на льготное лекарственное обеспечение.	2
5	5	Правила отпуска лекарственных препаратов по требованиям-накладным. Отпуск лекарственных препаратов через структурные подразделения медицинских организаций.	2
		Итого	10

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Требования к осуществлению отпуска лекарственных препаратов и другого торгового ассортимента из аптечного учреждения. Основы фармацевтического консультирования.	4	Зачет
	2	Правила назначения и выписывания лекарственных препаратов и медицинских изделий. Порядок оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты.	4	
	3	Правила назначения и выписывания лекарственных препаратов, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества. Порядок учета лекарственных препаратов и хранение рецептурных бланков.	4	
	4	Правила назначения и выписывания лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания льготных категорий граждан. Требования к оформлению рецептурных бланков для льготного обеспечения. Обеспечение рецептов на отсроченном обслуживании.	4	
	5	Отпуск лекарственных препаратов по требованиям-накладных в медицинских организациях. Организация учета и хранения рецептурных бланков в медицинских организациях. Правила розничной реализации лекарственных препаратов, медицинских изделий через структурные подразделения медицинских организаций.	4	
	6	Алгоритм проведения фармацевтической экспертизы рецептов.	4	
		Итого	24	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме итогового тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку провизора, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговою аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие аптечный ассортимент.

2. Основные правила отпуска лекарственных препаратов из аптечных организаций.

3. Обязательная информация, предоставляемая фармацевтическим работником при отпуске лекарственных препаратов.

4. Нормативный документ, устанавливающий правила назначения и выписывания лекарственных препаратов, порядок оформления рецептурных бланков.

5. Форма рецептурного бланка для назначения и выписывания медицинского изделия.

6. Порядок учета лекарственных препаратов, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества, и хранение рецептурных бланков.

7. Требования к оформлению рецептурных бланков на лекарственные препараты для льготного обеспечения.

8. Сроки обеспечения рецептов, находящиеся на отсроченном обслуживании.

9. Правила оформления требований-накладных на лекарственные препараты в медицинских организациях.

10. Правила учета и хранения рецептурных бланков в медицинских организациях.

11. Нормативный документ, регламентирующий перечень лекарственных препаратов для отпуска через структурных подразделения медицинских организаций.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку провизора

1) Поясните, как должен быть оформлен рецепт, выписанный хроническому больному на 6 месяцев с получением лекарственной формы каждые 10 дней.

Rp: Sol. Pilocarpini hydrochloridi 2% -10ml

D.S. Глазные капли. По 1 кап. 4-6 раз в день в оба глаза

2) В аптеку обратилась пациентка с жалобой на головную боль, связанную с высоким давлением, и просьбой купить Лозап® Плюс в таблетках 50 мг +12,5, 30 шт. Провизор отказала пациенту, указав, что данный препарат отпускается по рецепту врача. Правомерны ли действия провизора?
3) В аптеку обратился пациент в возрасте 16 лет с просьбой купить Хилак форте 30 мл по рецепту формы 107-1/у, срок действия которого истек. Провизор забрала рецепт, указав на истекший срок действия рецепта, выбросила его и реализовала препарат. Правомерны ли действия провизора?
4) В рецепте выписано: кофеин 50 мг + парацетамол + метамизол натрий +фенобарбитал 15 мг + кодеина фосфат10 мг. Какой рецептурный бланк должен быть и как он должен быть оформлен?

5) В аптеку обратился пациент с жалобой на изжогу и просьбой продать капсулы «Омепразола» 10 мг. Провизор отказала пациенту, указав, что данный препарат отпускается по рецепту врача. Провизор предложила пациенту в качестве замены «Ренни», «Гастал», «Альмагель», но настояла на отказе в отпуске Омепразола. Дала рекомендации - обратиться к врачу. Правомерны ли действия провизора?

6) Rp: Phenasepami 0,001

D.t.d. № 50 in tab

S. По 1 таб. 2 раза в день.

Как должен быть оформлен рецепт?

11.3. Примеры тестовых заданий:

1. СРОК ОБСЛУЖИВАНИЯ РЕЦЕПТОВ С ПОМЕТКОЙ «STATIM» СОСТАВЛЯЕТ:
   А) 1 рабочий день;
   Б) 2 рабочих дней;
   В) 5 рабочих дней;
   Г) 10 рабочих дней.
2. ПРЕПАРАТ ДИАЗЕПАМ ОТПУСКАЕТСЯ ИЗ АПТЕК ПО РЕЦЕПТУРНОМУ БЛАНКУ ФОРМЫ:
   А) 148-1/у-88;
   Б) 107/у-НП;
   В) 107-1/у;
   Г) 148-1/у-04 (л).
3. ПРЕПАРАТ ТРИМЕПЕРИДИН, РАСТВОР ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ ОТПУСКАЕТСЯ ИЗ АПТЕК ПО РЕЦЕПТУРНОМУ БЛАНКУ ФОРМЫ:
   А) 107/у-НП;
   Б) 148-1/у-88;
   В) 107-1/у;
   Г) 148-1/у-04 (л).
4. ПРЕПАРАТ ОМЕПРАЗОЛ 20МГ ОТПУСКАЕТСЯ ИЗ АПТЕК ПО РЕЦЕПТУРНОМУ БЛАНКУ ФОРМЫ:
   А) отпускается без рецепта;
   Б) 148-1/у-88;
   В) 107/у-НП;
   Г) 107-1/у.
5. ПРЕПАРАТ ДЖОЗАМИЦИН ОТПУСКАЕТСЯ ИЗ АПТЕК ПО РЕЦЕПТУРНОМУ БЛАНКУ ФОРМЫ:
   А) 148-1/у-88;
   Б) 107-1/у;
   В) 107/у-НП;
   Г) отпускается без рецепта.
6. НАРУШЕНИЕ ВТОРИЧНОЙ УПАКОВКИ ЛП И ЕГО ОТПУСК В ПЕРВИЧНОЙ УПАКОВКЕ ДОПУСКАЕТСЯ В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ:

А) количество ЛП, указанное в рецепте или необходимое лицу, приобретающему ЛП (при безрецептурном отпуске), меньше количества лекарственного препарата, содержащегося во вторичной (потребительской) упаковке;
Б) количество ЛП, указанное в рецепте или необходимое лицу, приобретающему ЛП (при безрецептурном отпуске), больше количества ЛП, содержащегося во вторичной (потребительской) упаковке;
В) количество ЛП необходимое лицу, приобретающему ЛП (при безрецептурном отпуске), больше количества ЛП, содержащегося во вторичной (потребительской) упаковке;
Г) количество ЛП, указанное в рецепте, меньше количества ЛП, содержащегося во вторичной (потребительской) упаковке.

7. ПРИ ОТПУСКЕ ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НА РЕЦЕПТЕ ИЛИ КОРЕШКЕ РЕЦЕПТА УКАЗЫВАЕТСЯ:
А) противопоказания к применению препарата;
Б) побочные эффекты препарата;
В) точное время отпуска в часах и минутах;
Г) ФИО пациента.
8. В ТЕЧЕНИЕ ТРЕХ МЕСЯЦЕВ В АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХРАНЯТСЯ РЕЦЕПТЫ НА ПРЕПАРАТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ БОЛЕЕ _____ ЭТИЛОВОГО СПИРТА ПО ОБЪЕМУ:
А) 25%;
Б) 20%;
В) 15%;
Г) 30%.
9. СРОК ДЕЙСТВИЯ РЕЦЕПТА НА ПРЕПАРАТ «ПЕНТАЛГИН IC№» СОСТАВЛЯЕТ:
А) 30 дней;
Б) 5 дней;
В) 10 дней;
Г) 15 дней.
10. ПРЕПАРАТЫ ПЕНИЦИЛЛИНОВ ОТПУСКАЮТСЯ ИЗ АПТЕК ПО РЕЦЕПТУРНОМУ БЛАНКУ ФОРМЫ:
А) 148-1/у-88;
Б) 107/у-НП;
В) 107-1/у;
Г) 148-1/у-06 (л).
11. ПРАВИЛА ОТПУСКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ УТВЕРЖДАЮТСЯ ПРИКАЗОМ МЗ РФ:
А) №403н от 11 июля 2017г.;
Б) №183н от 22 апреля 2014г.;
В) №562н от 17 мая 2012г.;
Г) №1175н от 20 декабря 2012г.
12. РЕЦЕПТЫ НА ПРЕПАРАТЫ СПИСКА III ПЕРЕЧНЯ НС И ПВ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫ В ТЕЧЕНИЕ:
А) 5 дней;
Б) 15 дней;

В) 10 дней;

Г) 1 месяца.

13. ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫПИСЫВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ ПРИКАЗОМ МЗ РФ:

А) №4н от 14 января 2019г.;

Б) №403н от 11 июля 2017г.;

В) №562н от 17 мая 2012г.;

Г) №183 от 22 апреля 2014г.

14. НА КОРЕШКЕ РЕЦЕПТА БЛАНКА ФОРМЫ 148-1/У-04(Л) НЕ УКАЗЫВАЕТСЯ:

А) способ применения;

Б) наименование препарата;

В) дозировка препарата;

Г) время отпуска.

15. ФОРМОЙ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА ДЛЯ ОТПУСКА ТРОПИКАМИДА ЯВЛЯЕТСЯ:

А) №107/у-НП;

Б) №148-1/у-88;

В) №107-1/у;

Г) без рецепта.

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	А	6	А	11	А
2	А	7	В	12	Б
3	А	8	В	13	А
4	Г	9	Г	14	Г
5	Б	10	В	15	Б

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Правовые основы организации фармацевтической деятельности: учебник / Т.А. Полинская, М.А. Шишов, С.Б. Давидов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Назначение, выписывание и отпуск лекарственных препаратов и медицинских изделий: учебное пособие / О.А. Рогов, В.Н. Кивва, Н.В. Кочубейник, Н.В. Шперлинг; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Издательство Проф-Пресс, 2018. – 122 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ	Доступ

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	к ресурсу
1.	**Medline** (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ .	Открытый доступ
2.	**Консультант студента** [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	**Консультант врача.** Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Справочная правовая система **«Консультант Плюс»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ в определенное время
5.	**Научная электронная библиотека eLIBRARY** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	**Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Открытый доступ
7.	**Единое окно доступа к информационным ресурсам** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/.	Открытый доступ
8.	**Официальный интернет-портал правовой информации** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/.	Открытый доступ
9.	**Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru.	Открытый доступ