

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬ-  
НОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОСЛЕВУЗОВ-  
СКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ "РАЗВИТИЕ"



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО МЦ «Развитие»

*А.А. Борлакова*  
А.А. Борлакова

« 14 » \_\_\_\_\_ 01 \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рекомендована Педагогическим  
советом АНО ДПО "Развитие"  
« 14 » \_\_\_\_\_ 01 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Протокол № \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И  
ЛЕЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

**(Срок освоения 36 академических часов)**

Ростов-на-Дону  
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; оценочные материалы и иные компоненты.


## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции  
COVID-19»

срок освоения 36 академических часов


### СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического совета

  
С.А. Парфейников

« 14 » \_\_\_\_\_ 01 \_\_\_\_\_ 2021 \_\_ г.

Директор АНО ДПО МЦ «РАЗВИТИЕ»  
в г. Ростове-на-Дону

  
А.А. Борлакова

« 14 » \_\_\_\_\_ января \_\_\_\_\_ 2021 \_\_ г.

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по теме **«Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19»** (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- ✓ Федеральным законом от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- ✓ Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 апреля 2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету»;
- ✓ Приказом Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ✓ Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
- ✓ Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1085 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений»
- ✓ Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 августа 2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);
- ✓ Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);
- ✓ Постановления от 18 мая 2010 года №58 «Об утверждении СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года);
- ✓ Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 2020 года, версия 9 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- ✓ Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при

инфекционных заболеваниях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный №23726);

- ✓ Соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

## 2. Общие положения

**2.1. Целью** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часа на тему «**Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19**» заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----  
<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**2.2. Содержание** Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

**2.3. Учебный план** определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой по специальности «Сестринское дело» <2>.

-----  
<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**2.4.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством итогового тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**2.5** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

#### **2.6 Задачи :**

##### Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения;
- противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противозидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противозидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противозидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- особенностей проведения противозидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- алгоритма оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

- инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;
- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- проведения противэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- проконтролировать выполнение противэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противэпидемические мероприятия в очаге;
- провести противэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря;



- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;
- правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

#### Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой доврачебной сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- контроля за продолжительностью ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
- деятельности под руководством врача и самостоятельной при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;
- санитарной обработки медицинского оборудования;
- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.

#### Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и

распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

- использования моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, медицинского оборудования, инвентаря для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;

## **2.6. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>: Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями**

- **обобщенные трудовые функции:**

- **трудовые функции:** Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

**A/01.7 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза**

**A/02.7 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности**

**A/03.7 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов**

**A/04.7 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз**

---

<sup>1</sup>. Приказ Минобрнауки от 25.08.2014 № 1077 « Об утверждении ФГОС по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни»

<sup>2</sup> ПРИКАЗ от 14 марта 2018 года N 135н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист"»

**А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения**

**А/06.7 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями**

**А/07.7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**А/08.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме**

- вид программы: практикоориентированная.

**2.7. Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: Лечебное дело

**2.9 Актуальность программы:**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» (срок обучения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях и профилактике заболевания.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должностей высшего медицинского и фармацевтического персонала.

#### **4. Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию**

**4.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

*Профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); **А/05.7**
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); **А/04.7**
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); **А/08.7**

*Диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); **A/01.7**

*Лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6) **A/02.7, A/06.7**

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8); **A/03.7**

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); **A/07.7**
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); **A/07.7**

**4.2. Объем программы:** 36 академических часов.

**4.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке АНО ДПО МЦ «Развитие». В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки центра, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

При успешной аттестации обучающийся получает документ – *удостоверение о повышении квалификации, подтверждающий обучение в системе непрерывного медицинского (фармацевтического) образования (НМО).*

Освоение программы необходимо для формирования портфолио с целью дальнейшей аккредитации специалиста.

## 5 Учебный план

**Форма обучения:** Дистанционное на образовательной платформе центра.

Наименование модулей дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
		лекции	семинары	самостоятельная работа	
Модуль (часть) №1 «Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции»					тест
<b>Тема 1.</b> Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры. Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.	4	2		2	
<b>Тема 2.</b> Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами.	5	3	2		
Модуль (часть) №2 «Оказание профессионального медицинского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией»					тест
<b>Тема 3.</b> Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды.	1			1	
<b>Тема 4.</b> Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с коронавирусной инфекцией.	1			1	
<b>Тема 5.</b> Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой. Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача.	1			1	
Модуль (часть) № 3 «Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии»					тесты
<b>Тема 6.</b> Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения.	5	2		3	6
Модуль (часть) № 4 «Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам»					тесты
<b>Тема 7.</b> Система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в зависимости от заболевания и тяжести состояния пациента.	2			2	
<b>Тема 8.</b> Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований.	2	2			
Модуль (часть) № 5 «Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации»					тесты
<b>Тема 9.</b> Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия). Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода у больных коронавирусной инфекцией.	7	2	3	2	
Модуль (часть) № 6 «Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям»					тесты
<b>Тема 10.</b> Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний.	6	2	2	2	
Итоговая аттестация	2				Итоговое тестирование
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

## 6. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

## 7. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	«Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции»
1.2	«Оказание профессионального медицинского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией»
1.3	«Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии»
1.4	«Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам»
1.5	«Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации»
1.6	«Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям»

## 8. Организационно-педагогические условия

### Тематика лекционных занятий

№ модуля	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры. Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.	2
1	2	Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами.	3
3	6	Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приема и для парентерального введения.	2
4	8	Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований.	2
5	9	Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия). Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода у больных коронавирусной инфекцией.	2

6	6	Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний.	2
<b>Итого</b>			13

### Тематика семинарских занятий

№ модуля	№	Темы семинарских занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами.	2	Тест
5	9	Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия). Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода у больных коронавирусной инфекцией.	3	
6	10	Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний.	2	
<b>Итого</b>			7	

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носят индивидуальный или групповой характер, и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

По результатам прохождения обучения слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

### 9. Формы аттестации

**7.1.** Итоговая аттестация по Программе проводится в форме итогового тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

**7.2.** Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренным учебным планом.

7.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 10 . Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств включает в себя:

- ✓ тесты;
- ✓ итоговая аттестация (зачёт) автоматически при условии положительной оценки по всем выполненным слушателем тестов.

### Примеры оценочных заданий

#### Тестовые задания

1. Какое мероприятие не относится к средствам профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в отношении источника инфекции?
  - изоляция в боксированные помещения/палаты
  - назначение этиотропной терапии
  - + введение нормального иммуноглобулина
  - сбор сведений о контактных
  - подача экстренного извещения
2. Какое мероприятие не относится к средствам профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в отношении механизма передачи инфекции?
  - соблюдение правил личной гигиены
  - использование одноразовых медицинских масок
  - проведение дезинфекционных мероприятий
  - утилизация медицинских отходов класса В
  - + этиотропное лечение больного
3. Какое мероприятие не относится к средствам профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в отношении механизма передачи инфекции?
  - использование СИЗ для медработников
  - соблюдение правил личной гигиены
  - проведение дезинфекционных мероприятий
  - + изоляция больного на 14 дней
  - утилизация медицинских отходов класса В
4. Какую группу препаратов применяют для медикаментозная профилактики COVID-19 у взрослых?
  - аналоги нуклеозидов
  - + интерфероны
  - ингибиторы протеаз
  - блокаторы сборки
  - блокаторы адгезии
5. Какой препарат применяют для постконтактной медикаментозная профилактики COVID-19 у медработников?
  - интерферон
  - иммуноглобулин
  - + гидроксихлорохин
  - рибавирин
  - галавит
6. Кого в первую очередь извещает медицинский работник при выявлении пациента с COVID-19?
  - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
  - + руководителя медицинской организации
  - Роспотребнадзор
  - Региональную противочумную станцию
  - Региональное бюро ВОЗ
7. Каково первое мероприятие в порядке действий медицинского работника после медицинской эвакуации пациента с COVID-19?
  - + снятие СИЗ
  - обработка дезраствором обуви и рук
  - передевание в запасной комплект одежды
  - обработка открытых участков тела
  - обработка рта, горла, носа и глаз
8. Когда проводят заключительную дезинфекцию транспортного средства после эвакуации больного?
  - в конце рабочей смены
  - + немедленно после эвакуации больного
  - во время эвакуации больного
  - каждые полчаса рабочей смены
  - каждый час рабочей смены
9. Что не входит в перечень оснащения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь больным и лицам с подозрением на COVID-19, согласно санитарным правилам?
  - неснижаемый запас СИЗ персонала
  - укладка для забора биологического материала
  - укладка со средствами экстренной профилактики медицинских работников;
  - месячный запас дез. средств и аппаратуры;
  - + укладка со средствами специфической профилактики медицинских работников
10. Нельзя повторно использовать респиратор FFP2 одним и тем же лицом в случае если респиратор:
  - обеспечивает плотное прилегание к лицу, исключая утечку воздуха под полумаску
  - не создаёт избыточного сопротивления дыханию из-за повышенной влажности
  - не имеет видимых следов контаминации биологическими жидкостями
  - + имеет следы физического повреждения
  - прошел дезинфекции ультрафиолетовым облучением
11. С целью дифференциальной диагностики обязательно проведение обследования на все инфекции, кроме:
  - легионеллеза
  - гриппа
  - РСВ-инфекции



- + менингококковой инфекции
- пневмококковой инфекции

12. Какой вид материала является основным для исследования на коронавирусы?

- Промывные воды бронхов
- Целяная кровь
- Сыворотка
- + Материал мазка из носоглотки и/или ротоглотки
- Моча

13. Какой метод специфической лабораторной диагностики наиболее информативен в клинической практике при коронавирусной инфекции?

- Серологический (ИФА)
- Бактериологический
- Аллергологический (внутрикожная проба)
- Вирусологический
- + Молекулярно-генетический (ПЦР)

14. Порядок выписки пациентов с COVID-19 из МО:

- отсутствие клиники, контрольное лабораторное обследование не обязательно
- отсутствие клиники и однократный отрицательный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР
- + отсутствие клиники и двукратный (с интервалом не менее 1 дня) отрицательный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР
- отсутствие клиники и трехкратный отрицательный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР
- достаточно клинического улучшения

15. Каким препаратом возможно проведение медикаментозной профилактики COVID-19 у взрослых?

- зметинном
- ремаксолом
- фенирамином
- + гидроксихлорохином
- занамивиром

16. Для медицинского персонала, занятого оказанием помощи больным COVID-19 обязательным СИЗОД является:

- ватно-марлевая повязка
- хирургическая маска
- + респиратор со степенью защиты FFP2
- респиратор со степенью защиты FFP1
- использование СИОЗД не обязательно

17. Патологоанатомические вскрытия при COVID-19:

- не проводятся
- только судебно-медицинская экспертиза
- + обязательны, отмена не допускается
- труп подлежит немедленной кремации без вскрытия
- проводится только после постановления Росздравнадзора

18. Устанавливается ли 14-дневное наблюдение за членами бригады, осуществляющей транспортировку больного COVID-19?

- только в случае транспортировки без транспортировочного изолирующего бокса
- только в случае транспортировки с применением транспортировочного изолирующего бокса
- не устанавливается в любом случае
- только при отсутствии у членов бригады СИЗ
- + устанавливается в любом случае

19. Состав бригады медицинской эвакуации пациента с подозрением на COVID-19:

- 1 врач, 1 фельдшер
- + 1 врач, 1 фельдшер, 1 санитар
- 1 фельдшер, 1 санитар, 1 водитель
- 2 санитаря, 1 водитель
- 1 врач, 1 санитар

20. Основным методом лабораторного подтверждения COVID-19 является:

- Бактериологическое исследование мокроты
- РНИФ
- + ПЦР респираторного образца
- ИФА на противокоронавирусные IgM
- Микроскопия мазка крови

## 11 Рекомендуемая литература

### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» //СПС КонсультантПлюс.
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) [https://static3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19\\_recomend\\_v4.pdf](https://static3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf)
5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. [https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20РФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf)

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб. 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wpcontent/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

#### **Дополнительная литература**

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7

#### **Электронные ресурсы**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы

<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора

[https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса

<https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--plai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств

<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения

Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

4. Система дистанционного обучения «Русский MoodleHosted»

5. Система дистанционного обучения «e-Learning Server 4G v 4.2»

6. Система управления учебным процессом «Магеллан» v.4

7. Пакет программ Microsoft Office Standard 2016

8. ОС Windows Server\_2016

9. ОС Windows Server 2012

10. Антивирусное программное обеспечение - антивирус Касперского «Kaspersky Endpoint Security»

11. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»

12. Система электронного тестирования «VeralTestProfessional 2.7»