

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬ-  
НОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОСЛЕВУЗОВ-  
СКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ "РАЗВИТИЕ"



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО МЦ «Развитие»  
*А.А. Борлакова* А.А. Борлакова  
« 01 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рекомендована Педагогическим  
советом АНО ДПО "Развитие"  
« 01 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Протокол №  1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКА-  
ЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРА-  
ЗОВАНИЕМ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И  
ЛЕЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

**(Срок освоения 36 академических часов)**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; оценочные материалы и иные компоненты.

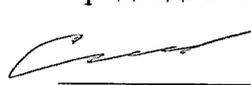
## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции  
COVID-19»

срок освоения 36 академических часов

### СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического совета

 С.А. Парфейников

« 01 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Директор АНО ДПО МЦ «РАЗВИТИЕ»  
в г. Ростове-на-Дону

 А.А. Борлакова

« 01 » \_\_ДЕКАБРЯ\_\_ 2020\_ г.

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме **«Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19»** (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- ✓ Федеральным законом от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- ✓ Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 апреля 2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету»;
- ✓ Приказом Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ✓ Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
- ✓ Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный №23726);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (ред. от 09.04.2015, от 24.07.2015 №754) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 34.02.01 «Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014, регистрационный №32766);
- ✓ Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации проект 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта специалиста в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат)»;
- ✓ Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
- ✓ Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1085 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений»
- ✓ Постановления от 18 мая 2010 года №58 «Об утверждении СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года);
- ✓ Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 2020 года, версия 9 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- ✓ Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по

- профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный №23726);
  - ✓ Соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

## 2. Общие положения

**2.1. Целью** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часа на тему «**Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19**» заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----  
<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**2.2.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

**2.3.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой по специальности «Сестринское дело» <2>.

-----  
<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

2.4. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством итогового тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

2.5 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

#### 2.6 Задачи :

##### Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- алгоритма оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

- инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;
- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря;

- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;
- правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой доврачебной сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторам, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- контроля за продолжительностью ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
- деятельности под руководством врача и самостоятельной при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;
- санитарной обработки медицинского оборудования;
- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и

- распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
  - осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.
  - использования моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, медицинского оборудования, инвентаря для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
  - общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;

## **2.6. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности**<sup>1</sup> оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;
- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>2</sup>: Сохранения и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи.
- **обобщенные трудовые функции:**
- **трудовые функции:** Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

**A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

**A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

**A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

---

<sup>1</sup>.Приказ Минобрнауки от 12.05.2014 № 502 « Об утверждении ФГОС по специальности 34.00.01 Сестринское дело»

<sup>2</sup> ПРИКАЗ МинТруда и Соц защиты РФ от 31 июля 2020 года N 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/Медицинский брат"»

- вид программы: практикоориентированная.

#### **2.7. Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: Сестринское дело

#### **2.9 Актуальность программы:**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по теме «Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» (срок обучения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях и профилактике заболевания.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должностей среднего медицинского и фармацевтического персонала.

#### **4. Характеристика компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию**

**4.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. **A/02.5**

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. **A/02.5**

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. **A/03.5**

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. **A/01.5**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. **A/04.5**

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. **A/01.5**

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами **A/04.5.**

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. **A/01.5**

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. **A/04.5**

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. **A/04.5**

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. А/02.5

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. А/01.5

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. А/06.5

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. А/06.5

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. А/06.5

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. А/06.5

**4.2. Объем программы:** 36 академических часов.

**4.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

| График обучения                | Акад. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|--------------------------------|--------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| Форма обучения                 |                    |               |                                                           |
| Заочная (с использованием ДОТ) | 6                  | 6             | 1 неделя, 6 дней                                          |

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке АНО ДПО МЦ «Развитие». В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки центра, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

При успешной аттестации обучающийся получает документ – *удостоверение о повышении квалификации, подтверждающий обучение в системе непрерывного медицинского (фармацевтического) образования (НМО).*

Освоение программы необходимо для формирования портфолио с целью дальнейшей аккредитации специалиста.

## 5 Учебный план

**Форма обучения:** Дистанционное на образовательной платформе центра.

| Наименование модулей дисциплин и тем                                    | Всего часов | В том числе |          |                        | Форма контроля |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|------------------------|----------------|
|                                                                         |             | лекции      | семинары | самостоятельная работа |                |
| Модуль (часть) №1 «Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции» |             |             |          |                        |                |
| тест                                                                    |             |             |          |                        |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |          |           |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------------------|
| <b>Тема 1.</b> Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры. Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.                                                                                                                                          | 4         | 2         | .        | 2         |                       |
| <b>Тема 2.</b> Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами.                                                                                                   | 5         | 3         | 2        |           |                       |
| Модуль (часть) №2 «Оказание профессионального медицинского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией»                                                                                                                                                                                                              |           |           |          |           | тест                  |
| <b>Тема 3.</b> Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды.                                                                                                                                                                                | 1         |           |          | 1         |                       |
| <b>Тема 4.</b> Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с коронавирусной инфекцией.                                                                                                                                                                                                     | 1         |           |          | 1         |                       |
| <b>Тема 5.</b> Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой. Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача.                                                                                                                                  | 1         |           |          | 1         |                       |
| Модуль (часть) № 3 «Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии»                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |          |           | тесты                 |
| <b>Тема 6.</b> Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приема и для парентерального введения.                                                                                                                           | 5         | 2         |          | 3         | 6                     |
| Модуль (часть) № 4 «Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам»                                                                                                                                                                                                                      |           |           |          |           | тесты                 |
| <b>Тема 7.</b> Система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в зависимости от заболевания и тяжести состояния пациента.                                                                                                                                                                 | 2         |           |          | 2         |                       |
| <b>Тема 8.</b> Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований.                                                                                                                                                                                                                      | 2         | 2         |          |           |                       |
| Модуль (часть) № 5 «Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации»                                                                                                                                                                                       |           |           |          |           | тесты                 |
| <b>Тема 9.</b> Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия). Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода у больных коронавирусной инфекцией. | 7         | 2         | 3        | 2         |                       |
| Модуль (часть) № 6 «Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям»                                                                                                                                                                                                               |           |           |          |           | тесты                 |
| <b>Тема 10.</b> Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний.                                                                                                                                                                                    | 6         | 2         | 2        | 2         |                       |
| Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |           |          |           | Итоговое тестирование |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>36</b> | <b>13</b> | <b>7</b> | <b>14</b> | <b>2</b>              |

## 6. Календарный учебный график

| Учебные модули         | 1 неделя (часы) |
|------------------------|-----------------|
| Специальные дисциплины | 34              |
| Итоговая аттестация    | 2               |

## 7. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

| Код | Наименования тем, элементов                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | «Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции»                                                            |
| 1.2 | «Оказание профессионального медицинского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией»                       |
| 1.3 | «Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии»                                                         |
| 1.4 | «Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам»                                |
| 1.5 | «Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации» |
| 1.6 | «Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям»                         |

## 8. Организационно-педагогические условия Тематика лекционных занятий

| № модуля     | № лекции | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |
|--------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1            | 1        | Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры. Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.                                                                                                                                          | 2            |
| 1            | 2        | Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами.                                                                                                   | 3            |
| 3            | 6        | Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приема и для парентерального введения.                                                                                                                           | 2            |
| 4            | 8        | Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований.                                                                                                                                                                                                                      | 2            |
| 5            | 9        | Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия). Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода у больных коронавирусной инфекцией. | 2            |
| 6            | 6        | Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний.                                                                                                                                                                                     | 2            |
| <b>Итого</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>13</b>    |

## Тематика семинарских занятий

| № модуля     | №  | Темы семинарских занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|--------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| 1            | 1  | Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами.                                                                                                   | 2            | Тест                    |
| 5            | 9  | Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия). Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода у больных коронавирусной инфекцией. | 3            |                         |
| 6            | 10 | Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний.                                                                                                                                                                                     | 2            |                         |
| <b>Итого</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>7</b>     |                         |

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяют организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носят индивидуальный или групповой характер, и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

По результатам прохождения обучения слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

### 9. Формы аттестации

7.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме итогового тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренным учебным планом.

7.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

### 10. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств включает в себя:

- ✓ тесты;
- ✓ итоговая аттестация (зачёт) автоматически при условии положительной оценки по всем выполненным

## Примеры оценочных заданий

### Тестовые задания

1. Какое мероприятие не относится к средствам профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в отношении источника инфекции?
  - изоляция в боксированные помещения/палаты
  - назначение этиотропной терапии
  - + введение нормального иммуноглобулина
  - сбор сведений о контактных
  - подача экстренного извещения
2. Какое мероприятие не относится к средствам профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в отношении механизма передачи инфекции?
  - соблюдение правил личной гигиены
  - использование одноразовых медицинских масок
  - проведение дезинфекционных мероприятий
  - утилизация медицинских отходов класса В
  - + этиотропное лечение больного
3. Какое мероприятие не относится к средствам профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в отношении механизма передачи инфекции?
  - использование СИЗ для медработников
  - соблюдение правил личной гигиены
  - проведение дезинфекционных мероприятий
  - + изоляция больного на 14 дней
  - утилизация медицинских отходов класса В
4. Какую группу препаратов применяют для медикаментозная профилактики COVID-19 у взрослых?
  - аналоги нуклеозидов
  - + интерфероны
  - ингибиторы протеаз
  - блокаторы сборки
  - блокаторы адгезии
5. Какой препарат применяют для постконтактной медикаментозная профилактики COVID-19 у медработников?
  - интерферон
  - иммуноглобулин
  - + гидроксихлорохин
  - рибавирин
  - галавит
6. Кого в первую очередь извещает медицинский работник при выявлении пациента с COVID-19?
  - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
  - + руководителя медицинской организации
  - Роспотребнадзор
  - Региональную противочумную станцию
  - Региональное бюро ВОЗ
7. Каково первое мероприятие в порядке действий медицинского работника после медицинской эвакуации пациента с COVID-19?
  - + снятие СИЗ
  - обработка дезраствором обуви и рук
  - передевание в запасной комплект одежды
  - обработка открытых участков тела
  - обработка рта, горла, носа и глаз
8. Когда проводят заключительную дезинфекцию транспортного средства после эвакуации больного?
  - в конце рабочей смены
  - + немедленно после эвакуации больного
  - во время эвакуации больного
  - каждые полчаса рабочей смены
  - каждый час рабочей смены
9. Что не входит в перечень оснащения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь больным и лицам с подозрением на COVID-19, согласно санитарным правилам?
  - неснижаемый запас СИЗ персонала
  - укладка для забора биологического материала
  - укладка со средствами экстренной профилактики медицинских работников;
  - месячный запас дез. средств и аппаратуры;
  - + укладка со средствами специфической профилактики медицинских работников
10. Нельзя повторно использовать респиратор FFP2 одним и тем же лицом в случае если респиратор:
  - обеспечивает плотное прилегание к лицу, исключая утечку воздуха под полумаску
  - не создаёт избыточного сопротивления дыханию из-за повышенной влажности
  - не имеет видимых следов контаминации биологическими жидкостями
  - + имеет следы физического повреждения
  - прошел дезинфекции ультрафиолетовым облучением
11. С целью дифференциальной диагностики обязательно проведение обследования на все инфекции, кроме:
  - легионеллеза
  - гриппа
  - РСВ-инфекции
  - + менингококковой инфекции
  - пневмококковой инфекции
12. Какой вид материала является основным для исследования на коронавирусы?
  - Промывные воды бронхов
  - Целяная кровь
  - Сыворотка
  - + Материал мазка из носоглотки и/или ротоглотки
  - Моча
13. Какой метод специфической лабораторной диагностики наиболее информативен в клинической практике при коронавирусной инфекции?
  - Серологический (ИФА)
  - Бактериологический

- Аллергологический (внутрикожная проба)
  - Вирусологический
  - + Молекулярно-генетический (ПЦР)
14. Порядок выписки пациентов с COVID-19 из МО:
- отсутствие клиники, контрольное лабораторное обследование не обязательно
  - отсутствие клиники и однократный отрицательный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР
  - + отсутствие клиники и двукратный (с интервалом не менее 1 дня) отрицательный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР
  - отсутствие клиники и трехкратный отрицательный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР
  - достаточно клинического улучшения
15. Каким препаратом возможно проведение медикаментозной профилактики COVID-19 у взрослых?
- эметином
  - ремаксолом
  - фенирамин
  - + гидроксихлорохином
  - занамивиром
16. Для медицинского персонала, занятого оказанием помощи больным COVID-19 обязательным СИЗОД является:
- ватно-марлевая повязка
  - хирургическая маска
  - + респиратор со степенью защиты FFP2
  - респиратор со степенью защиты FFP1
  - использование СИОЗД не обязательно
17. Патологоанатомические вскрытия при COVID-19:
- не проводятся
  - только судебно-медицинская экспертиза
  - + обязательны, отмена не допускается
  - труп подлежит немедленной кремации без вскрытия
  - проводится только после постановления Росздравнадзора
18. Устанавливается ли 14-дневное наблюдение за членами бригады, осуществляющей транспортировку больного COVID-19?
- только в случае транспортировки без транспортировочного изолирующего бокса
  - только в случае транспортировки с применением транспортировочного изолирующего бокса
  - не устанавливается в любом случае
  - только при отсутствии у членов бригады СИЗ
  - + устанавливается в любом случае
19. Состав бригады медицинской эвакуации пациента с подозрением на COVID-19:
- 1 врач, 1 фельдшер
  - + 1 врач, 1 фельдшер, 1 санитар
  - 1 фельдшер, 1 санитар, 1 водитель
  - 2 санитаря, 1 водитель
  - 1 врач, 1 санитар
20. Основным методом лабораторного подтверждения COVID-19 является:
- Бактериологическое исследование мокроты
  - РНИФ
  - + ПЦР респираторного образца
  - ИФА на противокоронавирусные IgM
  - Микроскопия мазка крови

## 11 Рекомендуемая литература

### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» //СПС КонсультантПлюс.
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» [https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19\\_recomend\\_v4.pdf](https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf)
5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. [https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20РФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf)
8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб. 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wpcontent/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

### Дополнительная литература

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7

#### **Электронные ресурсы**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы  
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора  
[https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса  
<https://xn--80aacsfrbagnmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств  
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#1/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом:  
<http://стопкоронавирус.ру>

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

4. Система дистанционного обучения «Русский MoodleHosted»
5. Система дистанционного обучения «e-Learning Server 4G v 4.2»
6. Система управления учебным процессом «Магеллан» v.4
7. Пакет программ Microsoft Office Standard 2016
8. ОС Windows Server\_2016
9. ОС Windows Server 2012
10. Антивирусное программное обеспечение - антивирус Касперского «Kaspersky Endpoint Security»
11. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»
12. Система электронного тестирования «VeralTestProfessional 2.7»