

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ "РАЗВИТИЕ"



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО МЦ «Развитие»

А.А. Борлакова А.А. Борлакова

« 01 » сентября 2020 г.

Рекомендована Педагогическим советом АНО ДПО "Развитие"

« 01 » сентября 2020 г.

Протокол № 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И
ЛЕЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

(Срок освоения 36 академических часов)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; оценочные материалы и иные компоненты.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной
инфекции COVID-19»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического совета

 С.А. Парфейников

« 01 » января 2020 г.

Директор АНО ДПО МЦ «РАЗВИТИЕ»
в г. Ростове-на-Дону

 А.А. Борлакова

« 01 » января 2020 г.

1 Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинских сестер по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- ✓ Постановления от 18 мая 2010 года №58 «Об утверждении СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года);
- ✓ Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- ✓ Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный №23726);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (ред. от 09.04.2015, от 24.07.2015 №754) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 34.02.01 «Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014, регистрационный №32766);
- ✓ Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации проект 12 января 2019 г. №2н «Об утверждении профессионального стандарта специалиста в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат)»;
- ✓ Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинскими фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
- ✓ соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности средних медицинских работников к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- алгоритма оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

- инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила общения с больными новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;
- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- протестировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;
- правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой доврачебной сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- контроля за продолжительностью ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
- деятельности под руководством врача и самостоятельной при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;
- санитарной обработки медицинского оборудования;
- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- использования моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, медицинского оборудования, инвентаря для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;
- кормления пациента с COVID-19.

Категория слушателей, имеющих следующие специальности: сестринское дело, акушерское дело, лечебное дело, скорая и неотложная помощь, сестринское дело в педиатрии, анестезиология и реаниматология, рентгенология, наркология, функциональная диагностика и др.

Срок обучения: 36 учебных часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 36 часов в неделю.

При успешной аттестации обучающийся получает документ – удостоверение о повышении квалификации, подтверждающий обучение в системе непрерывного медицинского (фармацевтического) образования (НМО).

Освоение программы необходимо для формирования портфолио с целью дальнейшей аккредитации специалиста.

2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы/усовершенствованы следующие компетенции:

Процесс изучения образовательного модуля направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК):

Компетенция	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<p>ЗНАТЬ: - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с инфекционным заражением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил гигиенической обработки рук при контакте с пациентами с инфекционными заболеваниями; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий <p>УМЕТЬ: - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удалять медицинские отходы с мест первичного образования, производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЧС; - производить уборку в процедурном помещении; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с инфекционными заболеваниями; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с инфекционными заболеваниями; - правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с инфекционными заболеваниями в лабораторию медицинской организации <p>ВЛАДЕТЬ: - деятельностью под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальными заболеваниями, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта</p>
УК-2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для утилизации отходов класса В при контакте с инфекционными больными; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях инфекционных заболеваний; - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с инфекционным заражением; - правил гигиенической обработки рук при контакте с пациентами с инфекционными заболеваниями; - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах ЧС; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию, материалы, контактировавшие с больными инфекционными заболеваниями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека от инфекционного заболевания до места временного хранения;

- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага ЧС;
 - правила общения с больными инфекционными заболеваниями (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
 - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за инфекционным больным;
 - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления инфекционного пациента
- УМЕТЬ:**
- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС;
 - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены инфекционного пациента;
 - условия безопасной транспортировки и перемещения инфекционного пациента;
 - правила безопасной транспортировки биологического материала от инфекционного пациента в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
- ВЛАДЕТЬ:**
- деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;
 - правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Компетенция	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК-1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<p>ЗНАЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения инфекции; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психоциального благополучия и его влияния на здоровье <p>УМЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни <p>ВЛАДЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучении пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты
ПК-2	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<p>ЗНАЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики распространения инфекционных болезней; - правила общения с инфекционными больными (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента <p>УМЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать программы формирования здорового образа жизни <p>ВЛАДЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - контролировать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных мероприятий, на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта
ПК-3	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<p>ЗНАЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, по назначению врача; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике инфекционных болезней; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике инфекционных болезней; - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - правила общения с инфекционными больными (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; <p>УМЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подготовку к лабораторному обследованию пациента по назначению врача; - проводить забор биоматериала у пациента на предмет заражения <p>ВЛАДЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - проведения и постановки ЭКГ; - проведение пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии под контролем врача

ПК-4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	ЗНАЕТ:
		УМЕЕТ:

- лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред;
- расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приема и для парентерального введения;
- отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов;
- стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощью

- получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов;
- рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения;
- проводить пункцию и катетеризацию периферических вен;
- осуществлять уход за сосудистым катетером;
- осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг;
- обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами;
- осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований;
- оказывать доврачебную неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии

ВЛАДЕЕТ:

- обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность);
- наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача;
- оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии

3 Учебный план

Форма обучения: Дистанционное на образовательной платформе центра.

Наименование модулей дисциплин в том	Всего часов	в том числе			Форма контроля
		лекции	семинары	самостоятельная работа	
Модуль (часть) №1 «Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции»					тест
Тема 1. Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры. Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.	4	2		2	
Тема 2. Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами.	5	3	2		
Модуль (часть) №2 «Оказание профессионального медицинского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией»					тест
Тема 3. Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды.	1			1	
Тема 4. Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с коронавирусной инфекцией.	1			1	
Тема 5. Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой. Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача.	1			1	
Модуль (часть) № 3 «Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии»					тесты
Тема 6. Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приема и для парентерального введения.	5	2		3	6
Модуль (часть) № 4 «Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам»					тесты
Тема 7. Система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в зависимости от заболевания и тяжести состояния пациента.	2			2	

Тема 8. Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований.	2	2			
Модуль (часть) № 5 «Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации»					тесты
Тема 9. Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия). Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода у больных коронавирусной инфекцией.	7	2	3	2	
Модуль (часть) № 6 «Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям»					тесты
Тема 10. Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний.	6	2	2	2	
Итоговая аттестация					Зачет
Итого:					2

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации средних медицинских работников по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится. ДОТ носят индивидуальный или групповой характер, и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

По результатам прохождения обучения слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации средних медицинских работников по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» проводится в форме тестового контроля и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку средних медицинских работников в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств включает в себя:

- ✓ тесты;
- ✓ итоговая аттестация (зачёт) автоматически при условии положительной оценки по всем выполненным слушателем тестов.

Примеры оценочных заданий

Тестовые задания

1. Какое мероприятие не относится к средствам профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в отношении источника инфекции?
- изоляция в боксированные помещения/палаты
 - назначение этиотропной терапии
 - + введение нормального иммуноглобулина
 - сбор сведений о контактных
 - подача экстренного извещения
2. Какое мероприятие не относится к средствам профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в отношении механизма передачи инфекции?
- соблюдение правил личной гигиены
 - использование одноразовых медицинских масок
 - проведение дезинфекционных мероприятий
 - утилизация медицинских отходов класса В
 - + этиотропное лечение больного
3. Какое мероприятие не относится к средствам профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в отношении механизма передачи инфекции?
- использование СИЗ для медработников
 - соблюдение правил личной гигиены
 - проведение дезинфекционных мероприятий
 - + изоляция больного на 14 дней
 - утилизация медицинских отходов класса В
4. Какую группу препаратов применяют для медикаментозной профилактики COVID-19 у взрослых?
- аналоги нуклеозидов
 - + интерфероны
 - ингибиторы протеаз
 - блокаторы сборки
 - блокаторы адгезии
5. Какой препарат применяют для постконтактной медикаментозной профилактики COVID-19 у медработников?
- интерферон
 - иммуноглобулин
 - + гидроксихлорхин
 - рибавирин
 - галавит
6. Кого в первую очередь извещает медицинский работник при выявлении пациента с COVID-19?
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
 - + руководителя медицинской организации
 - Роспотребнадзор
 - Региональную противочумную станцию
 - Региональное бюро ВОЗ
7. Каково первое мероприятие в порядке действий медицинского работника после медицинской эвакуации пациента с COVID-19?
- + снятие СИЗ
 - обработка дезраствором обуви и рук
 - переодевание в запасной комплект одежды
 - обработка открытых участков тела
 - обработка рта, горла, носа и глаз
8. Когда проводят заключительную дезинфекцию транспортного средства после эвакуации больного?
- в конце рабочей смены
 - + немедленно после эвакуации больного
 - во время эвакуации больного
 - каждые полчаса рабочей смены
 - каждый час рабочей смены
9. Что не входит в перечень оснащения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь больным и лицам с подозрением на COVID-19, согласно санитарным правилам?
- неснижаемый запас СИЗ персонала
 - укладка для забора биологического материала
 - укладка со средствами экстренной профилактики медицинских работников;
 - месячный запас дез. средств и аппаратуры;
 - + укладка со средствами специфической профилактики медицинских работников
10. Нельзя повторно использовать респиратор FFP2 одним и тем же лицом в случае если респиратор:
- обеспечивает плотное прилегание к лицу, исключая утечку воздуха под полумаску
 - не создает избыточного сопротивления дыханию из-за повышенной влажности
 - не имеет видимых следов контаминации биологическими жидкостями
 - + имеет следы физического повреждения
 - прошел дезинфекции ультрафиолетовым облучением
11. С целью дифференциальной диагностики обязательно проведение обследования на все инфекции, кроме:
- легионеллеза
 - гриппа
 - РСВ-инфекции
 - + менингококковой инфекции
 - пневмококковой инфекции
12. Какой вид материала является основным для исследования на коронавирусы?
- Промывные воды бронхов
 - Цельная кровь
 - Сыворотка
 - + Материал мазка из носоглотки и/или ротоглотки
 - Моча

инфекции? 13. Какой метод специфической лабораторной диагностики наиболее информативен в клинической практике при коронавирусной инфекции?

- Серологический (ИФА)
- Бактериологический
- Аллергологический (внутрикожная проба)
- Вирусологический
- + Молекулярно-генетический (ПЦР)

14. Порядок выписки пациентов с COVID-19 из МО:
- отсутствие клиники, контрольное лабораторное обследование не обязательно
- отсутствие клиники и однократный отрицательный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР
+ отсутствие клиники и двукратный (с интервалом не менее 1 дня) отрицательный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР
SARS-CoV-2 методом ПЦР
- отсутствие клиники и трехкратный отрицательный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР
- достаточно клинического улучшения

15. Каким препаратом возможно проведение медикаментозной профилактики COVID-19 у взрослых?

- змагином
- ремаксолом
- фениражином
- + гидроксихлорохином
- занамивиром

16. Для медицинского персонала, занятого оказанием помощи больным COVID-19 обязательным СИЗОД является:

- ватно-марлевая повязка
- хирургическая маска
- + респиратор со степенью защиты FFP2
- респиратор со степенью защиты FFP1
- использование СИЗОД не обязательно

17. Патологоанатомические вскрытия при COVID-19:

- не проводятся
- только судебно-медицинская экспертиза
- + обязательны, отмена не допускается
- труп подлежит немедленной кремации без вскрытия
- проводится только после постановления Росздравнадзора

18. Устанавливается ли 14-дневное наблюдение за членами бригады, осуществляющей транспортировку больного COVID-19?

- только в случае транспортировки без транспортировочного изолирующего бокса
- только в случае транспортировки с применением транспортировочного изолирующего бокса
- не устанавливается в любом случае
- только при отсутствии у членов бригады СИЗ
- + устанавливается в любом случае

19. Состав бригады медицинской эвакуации пациента с подозрением на COVID-19:

- 1 врач, 1 фельдшер
- + 1 врач, 1 фельдшер, 1 санитар
- 1 фельдшер, 1 санитар, 1 водитель
- 2 санитаря, 1 водитель
- 1 врач, 1 санитар

20. Основным методом лабораторного подтверждения COVID-19 является:

- Бактериологическое исследование мокроты
- РНИФ
- + ПЦР респираторного образца
- ИФА на противокоронавирусные IgM
- Микроскопия мазка крови

4 Рекомендуемая литература Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» //СПС КонсультантПлюс.
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_y4.pdf
5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20PФ.pdf

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб. 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wpcontent/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная литература

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7

Электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#1/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

4. Система дистанционного обучения «Русский MoodleHosted»
5. Система дистанционного обучения «e-Learning Server 4G v 4.2»
6. Система управления учебным процессом «Магеллан» v.4
7. Пакет программ Microsoft Office Standard 2016
8. ОС Windows Server_2016
9. ОС Windows Server 2012
10. Антивирусное программное обеспечение - антивирус Касперского «Kaspersky Endpoint Security»
11. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»
12. Система электронного тестирования «Vera!TestProfessional 2.7»

5 Организационно-педагогические условия

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских и фармацевтических специалистов в системе непрерывного профессионального образования «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» центр располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся в электронном виде; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов занятий.

Методика преподавания модулей программы предусматривает чтение лекций, проведение практических/семинарских занятий, самостоятельную работу слушателя, а также изучение материала программы с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемым дисциплинам установлен перечень обязательных видов работы слушателя, включающий:

- ✓ Посещение лекционных занятий в том числе в дистанционной форме.
- ✓ Решение практических задач и заданий на практическом занятии или в формате электронного обучения.
- ✓ Выполнение контрольных работ, если предусмотрено программой.
- ✓ Другие виды работ, определяемые преподавателем.
- ✓ Регулярное изучение литературы, рекомендованной для освоения программы или посещение соответствующего электронного ресурса по модулям, размещенного на учебном портале e-learning.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости слушателя по дисциплинам осуществляется преподавателем путем оценки его учебной деятельности.

Практические/семинарские занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для слушателей и преподавателей.

Самостоятельная работа может предусматривать: чтение текста и/или электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.), просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности.

6 Формы аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в области организации труда персонала фармацевтической организации, в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

2. Зачет проводится в форме тестирования (при промежуточной аттестации) и/или итогового тестирования (при итоговой аттестации).

3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения материала в объеме, предусмотренном учебным планом настоящей программы.

4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании, подтверждающий обучение специалиста в системе непрерывного фармацевтического образования.