



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «РАЗВИТИЕ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО МЦ «Развитие»

_____ Е.А. Назаров

_____ 2022 г.



Рекомендована Педагогическим
советом АНО ДПО "Развитие"

«10» 02 2022 г.

Протокол № 4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ :**

«Косметология»

на тему:

«Современные базовые навыки ботулинотерапии лица и тела»

для специалистов с высшим медицинским образованием

(срок обучения 36 академических часов)

г. Ростов-на-Дону
2022 год

Основным компонентом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Косметология» на тему **«Современные базовые навыки ботулинотерапии лица и тела»** являются цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Косметология» на тему «Современные базовые навыки ботулинотерапии лица и тела» срок освоения 36 академических часов

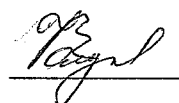
СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического совета

 С.А. Парфейников

« 10 » 02 2022 г.

Директор АНО ДПО МЦ «РАЗВИТИЕ»
в г. Ростове-на-Дону

 Е. А. Назаров

« 10 » 02 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Косметология» на тему «Современные базовые навыки ботулинотерапии лица и тела»

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Область применения программы

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные базовые навыки ботулинотерапии лица и тела» специальность : «Косметология» разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1080 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34428)
4. Проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог»
5. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).
6. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

1.2. Цели и задачи программы - требования к результатам освоения программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Косметология» на тему «Современные базовые навыки ботулинотерапии лица и тела» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации. Реализация дополнительной профессиональной программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках

имеющейся квалификации, качественное изменение которого осуществляется в результате обучения.

Актуальность программы: Программа охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу-косметологу для проведения самостоятельной работы по диагностике и правильному планированию лечения у каждого конкретного пациента. Применение ботулотоксина совершило революцию в косметологии. Более 20 лет он занимает лидирующие позиции среди препаратов для омоложения и устранения мимических морщин. Высокая эффективность уколов красоты научно подтверждена, в данной программе будут разобраны вопросы безопасности и последствиях применения ботулотоксина. Основные направления представленные в программе: механизм действия ботулотоксина при ботулинотерапии, показания к проведению ботулинотерапии, противопоказания к ботулинотерапии, препараты для ботулинотерапии, эффект от процедуры, возможные побочные эффекты и осложнения ботулинотерапии, рекомендации по восстановлению после ботулинотерапии.

Задачи программы:

1. Сформировать знания:

- Основных сведений о ботулотоксине;
- Показаний и противопоказаний к применению ботулотоксина;
- Физиологических эффектов ботулотоксина;
- Разновидностей лекарственных препаратов на основе ботулотоксина;
- Разведения и приготовления препарата;
- Совместимости инъекций ботулотоксина с другими процедурами;
- Анатомии лица;
- Мыши покровных тканей человеческого организма.

2. Сформировать умения:

- Оценка тяжести состояния больного, определение объема необходимой коррекции;
- Составлять рациональный план лечения, предупреждать возможные осложнения лекарственной терапии, вносить необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;
- Уметь определять проекцию мимических мышц лица;
- Выполнять инъекции ботулотоксина для коррекции морщин верхней трети лица;
- Выполнять инъекции ботулотоксина для коррекции морщин средней трети лица;
- Выполнять инъекции ботулотоксина для коррекции морщин нижней трети лица;
- Выполнять инъекции ботулотоксина для коррекции гипергидроза;
- Оценка тяжести состояния больного, определение объема необходимой первой и неотложной помощи, её оказание; у
- Составлять рациональный план лечения, предупреждать возможные осложнения лекарственной терапии, вносить необходимую коррекцию в

план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.

3. Сформировать навыки:

- Способность и готовность использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов;
- Способность и готовность к диагностике и коррекции врожденных и приобретённых морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, в том числе возникающих вследствие травм и хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия и перенесенных заболеваний;
- Способность и готовность составлять план необходимого обследования и лечения;
- Способность и готовность назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом;
- Способность и готовность выполнять медицинские процедуры, необходимые для коррекции выявленных нарушений и дефектов;
- Способность и готовность оценивать динамику состояния комплекса покровных тканей в процессе проводимых медицинских манипуляций и косметологической коррекции;
- Способность и готовность оценивать клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений и при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г.,

регистрационный N 31014).

1.3. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-косметолога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

1.4. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения итогового тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

1.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

1.6. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы.

1.7. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности**¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в

¹. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1080 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный 11234428).

соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: диагностика, лечение и профилактика кожных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями;

- **трудовые функции**:

A/01.8 Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.

A/02.8 Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.

A/03.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности**: врачи-косметологи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-косметолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-косметолога.

². Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-косметолог".

Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию

2.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.2. Объем программы: 36 академических часов.

2.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке АНО ДПО МЦ «Развитие». В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки центра, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

Программы повышения квалификации в системе непрерывного образования «*Современные базовые навыки ботулинотерапии лица и тела*»
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них	
			лекции	ПЗ	СЗ	оск	до
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							
1	Теоретические аспекты ботулинотерапии. Основные сведения оботулотоксине. Физиологические эффекты ботулотоксина.	6	2	4			6
2	Практические аспекты ботулинотерапии	14	6	8			14

3	Алгоритм применения ботулотоксина	12	4	8			12
Итоговая аттестация		4			4		
Всего		36					

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

4. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	32
Итоговая аттестация	4

5. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Теоретические аспекты ботулиноэрапии. Основные сведения о ботулотоксине.
1.2	Физиологические эффекты ботулотоксина. Разведение и приготовление препарата.
1.3	Мышцы покровных тканей человеческого организма
1.4	Практические аспекты ботулинотерапии
1.5	Коррекция морщин ботулотоксином.

**6. Организационно-педагогические условия
Тематика лекционных занятий**

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Основные сведения о ботулотоксине.	2
2	2	Физиологические эффекты ботулотоксина.	2
3	3	Коррекция подмышечного гипергидроза. Коррекция ладонного и подошвенного гипергидроза.	2
4	4	Коррекция морщин лица.	4
5	5	Мышцы покровных тканей человеческого организма.	2
Итого			12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Основные сведения о ботулотоксине. Препараты ботулинических токсинов в коррекции косметических недостатков. Виды токсинов.	4	Зачет
	2	Противопоказания: абсолютные и относительные. Побочные эффекты применения ботулинических токсинов. Осложнения и методы их коррекции.	4	
	3	Физиологические эффекты ботулотоксина. Влияние ботулинических токсинов на мимические мышцы гипергидроза.	4	
	4	Способы введения ботулотоксина. Мышцы покровных тканей человеческого организма. Мышцы верхней, средней, нижней трети лица.	4	
	5	Выбор оптимальных дозировок препаратов.	4	
Итого			20	

7. Формы аттестации

7.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме итогового тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренным учебным планом.

7.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

8.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Основные сведения о ботулотоксине. Препараты ботулинических токсинов в коррекции косметических недостатков. Виды токсинов. Противопоказания: абсолютные и относительные. Побочные эффекты применения ботулинических токсинов. Осложнения и методы их коррекции.
2. Физиологические эффекты ботулотоксина. Влияние ботулинических токсинов на мимические мышцы. Показания к применению ботулинического токсина в коррекции Мимических морщин, лечении гипергидроза. Сочетание методики с другими методами коррекции инволюционных изменений кожи лица.
3. Разведение и приготовление препарата. Способы разведения различных лекарственных препаратов на основе ботулотоксина. Хранение. Расчет дозы.
4. Мышцы покровных тканей человеческого организма. Мышцы верхней, средней, нижней трети лица. Функциональная организация мышц (быстрые и медленные волокна). Роль функциональной активности мышц в формировании косметических недостатков. Ботулотоксин типа А. Критерии оценки возрастных изменений тканей лица. Выбор оптимальных дозировок препаратов. Отработка практических навыков.
5. Коррекция морщин верхней трети лица. Отбор пациентов. Техника процедуры. Влияние ботулотоксина на мышечный тонус. Возможности коррекции формы и асимметрии бровей. Побочные эффекты и осложнения.
6. Коррекция морщин средней трети лица. Отбор пациентов. Техника процедуры. Влияние ботулотоксина на мышечный тонус. Побочные эффекты и осложнения. Коррекция морщин нижней трети лица. Отбор пациентов. Техника процедуры. Влияние ботулотоксина на мышечный тонус. Побочные эффекты и осложнения.

7. Коррекция подмышечного гипергидроза. Отбор пациентов. Проба Минора
Техника процедуры. Влияние ботулотоксина на мышечный тонус. Побочные эффекты и осложнения.
8. Коррекция ладонного и подошвенного гипергидроза. Отбор пациентов. Техника процедуры. Влияние ботулотоксина на мышечный тонус. Побочные эффекты и осложнения.

Примеры тестовых заданий

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Врач косметолог выполняет все перечисленные функции, кроме:

- а) участия в профилактических медицинских осмотрах;
- б) консультативного приема по поводу заболеваний кожи, сопровождающихся косметическими дефектами;
- в) лечения пациентов по поводу заболеваний кожи, сопровождающихся косметическими дефектами;
- г) качественного ведения медицинской документации;
- д) динамичное наблюдение в период проведения косметологических манипуляций.

2. К средствам декоративной косметики относят все, кроме:

- а) помада;
- б) тушь;
- в) лосьон;
- г) пудра;
- д) тени.

3. При индивидуальном подборе косметических препаратов следует учитывать:

- а) возраст кожи;
- б) тип кожи;
- в) темперамент клиента;
- г) параметры кожи;
- д) все вышеперечисленное.

4. Отметьте представленные биохимические процессы кожи присущие только коже:

- а) образование кератина;
- б) меланина;
- в) кожного сала;
- г) пота;
- д) все перечисленное верно.

5. Основное воздействие пластического массажа направлено на:

- а) лимфодренажную систему;
- б) трофику мышц;
- в) железы кожи;
- г) профилактику и лечение акне;
- д) нормализацию пигментации.

6. Clostridium botulinum – это:

- а) анаэробные неподвижные грамотрицательные палочки;
- б) анаэробные подвижные грамположительные палочки;
- в) анаэробные подвижные грамотрицательные палочки;
- г) анаэробные подвижные грамотрицательные палочки;
- д) аэробные неподвижные грамотрицательные палочки.

7. Мероприятия, рекомендуемые после процедуры инъекции БТА все, кроме:

- а) не массировать места инъекции;
- б) охлаждение места инъекции;
- в) не мимировать 30-40 мин. после инъекции;
- г) мимировать 30-40 мин. после инъекции;
- д) сохранять вертикальное положение 4 часа после инъекции.

8. Для защиты от солнца не используют косметические средства, кроме:

- а) питательные;
- б) с SPF -фактором;
- в) улучшающие микроциркуляцию;
- г) увлажняющие;
- д) с АНА кислотами;

9. Гиалуроновая кислота в масках обладает действием:

- а) увлажняющим;
- б) отшелушивающим;
- в) рассасывающим;
- г) подсушивающим;
- д) противовоспалительным эффектом.

10. Укажите верное утверждение: АНА-это:

- а) фруктовые кислоты;
- б) солнцезащитный фактор;
- в) увлажнитель;
- г) липид;
- д) противовоспалительный препарат.

11. Выберите наиболее правильное утверждение: гиалуроновая кислота - :

- а) гидрофильное вещество;
- б) липофильное вещество;
- в) гидрофобное вещество;
- г) липофобное;
- д) все перечисленное верно.

12. К группе биодеградирующих имплантов относятся все, кроме:

- а) препараты гиалуроновой кислоты;
- б) препарат жидкого силикона;
- в) препараты коллагена;
- г) препарат полимолочной кислоты;

д) препарат гидроксиапатита кальция.

13. К общим абсолютным противопоказаниям к контурной пластике относится все, кроме:

- а) нарушение свертываемости крови;
- б) медикаментозная аллергия;
- в) беременность, лактация;
- г) болезни кожи в стадии обострения;
- д) менопауза.

14. Противопоказаниями к процедуре ботулинотерапии в эстетической медицине является все, кроме:

- а) нарушение нервно – мышечной передачи;
- б) повышенная температура;
- в) возрастные изменения;
- г) беременность;
- д) возраст до 18 лет.

15. Противопоказанием к проведению инъекций гидроксиапатита кальция является все, кроме:

- а) острый/хронический очаг воспаления в месте инъекции;
- б) гиперчувствительность к компоненту препарата;
- в) наличие в месте инъекции не рассасывающего материала;
- г) липодистрофия;
- д) системные расстройства.

16. К средствам декоративной косметики относят все, кроме:

- а) пудры;
- б) карандаши для бровей, век;
- в) румяна;
- г) грим;
- д) лосьоны, крема.

17. Факторы, влияющие на эффективность процедуры ботулинотерапии:

- а) доза токсина;
- б) выбор мышц и точек инъекций;
- в) концентрация раствора;
- г) интервал между инъекциями;
- д) все вышеперечисленное.

18. Требования, предъявляемые к антисептикам, являются все, кроме:

- а) эффективность против ряда бактерий и микроорганизмов;
- б) быстрота действия;
- в) отсутствие токсичности;
- г) допускается раздражение кожи, аллергические реакции, жжение;
- д) хорошая переносимость.

19. Противопоказаниями к процедуре ботулинотерапии в эстетической медицине является все, кроме:

- а) нарушение нервно – мышечной передачи;
- б) повышенная температура тела;
- в) сухость кожи;
- г) беременность;
- д) обострение кожного заболевания в месте инъекций.

20. Что не относится к области лица?

- 1. Область глазниц
- 2. Область носа
- 3. область рта
- 4. подбородочная область

5. височная область

21. В отличие от скелетных, мышцы лица лишены:

- 1. кровеносных сосудов
- 2. нервов
- 3. фасций**
- 4. лимфатических сосудов
- 5. кальция

22. К мимическим мышцам относят все, кроме?

- 1. мышц, окружающих главную щель
- 2. мышц, окружающих ротовую щель
- 3. мышц, окружающих ноздри
- 4. жевательных мышц**
- 5. правильного варианта нет

23. К функциям мышц лица относят:

- 1. смещают определенные участки кожи
- 2. придают лицу разнообразные выражения
- 3. обуславливают мимику
- 4. придают рельеф кожи лица
- 5. все варианты верны**

24. Мимические мышцы группируются:

- 1. вокруг естественных отверстий**
- 2. спонтанно
- 3. параллельно сагиттальной линии тела
- 4. горизонтально
- 5. вертикально

25. Кожа головы иннервируется преимущественно:

- 1. ветви тройничного нерва**
- 2. ветви лицевого нерва
- 3. ветви добавочного нерва
- 4. ветви блуждающего нерва

5. ветви отводящего нерва

26. К нервным волокнам кожи относятся:

1. чувствительные
2. секреторные
3. сосудодвигательные
4. моторные
- 5. все варианты верны**

27. К медиаторам вазодилатации относятся:

1. гистамин
2. брадикинин
3. дофамин
4. аТФ
- 5. все варианты верны**

28. В состав препаратов для коррекции гипермимических морщин входит:

- 1. Ботулотоксин**
2. Ботулорелаксин
3. Ботулопепсин
4. Ботулостатин
5. Ничего из перечисленного

9. Организационно-педагогические условия реализации Программы

9.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№	ФИО	Ученая степень
1	Гроссу Лариса Дмитриевна	к.м.н.

9.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы. Для этих целей используются: учебные аудитории; мультимедийные и аудиовизуальные средства

обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с ассимиляционным оборудованием.

9.3. Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на электронных носителях, а также различные методические материалы, расположенные на портале организации, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

10. Литература

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Редаелли А. Ботулотоксин в эстетической медицине. Саттодтайса Тозсапа 2013
2. Орова О.Р., Яхно НЕ. Применение ботокса в клинической практике . М 2001
3. Каррадерз А. Ботокс Эстетическая медицина . М.2010

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология // Уч. пособие — М., 2003 — 4000.
2. Кошевенко Ю.Н. Кожа человека Т.1,2. М.: «Академия косметологии», 2008.— 680с.
3. Озерская О.С. Косметология: Руководство для студентов медицинских вузов и врачей — изд. перераб и доп. — Спбд Искусство России, 2006 — 525 с.
4. Богошобов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. — М.: Медицина — 2002 — 0.431.
5. Богольбов В.М., Пономаренко ГН. Общая физиотерапия: Учебник — Изд. 3-е, перераб. и доп, М.: Медицина, 2003 — 4320.
5. Дрибноход Ю.Ю. Пособие по косметологии — Спб,: ВЕСЬ, 2003.- 204с,
6. Кошевенко ЮН. Справочник по дерматокосметологии. М.: «Академия косметологии», 2004.- 2960.
7. Марголина А.Н., Эрнандес ЕИ. Новая косметология. Том 1, П.-М.: ООО «Фирма Клавель», 2005 — с. 424: ил.

Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
--	---	---------------------

1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [7.02.2019].	Открытый доступ
16.	ENVOС.RU English vocabulary [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: http://envoc.ru [7.02.2019].	Открытый доступ
17.	Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
18.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [7.02.2019]	Открытый доступ
19.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ

21.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [7.02.2019].	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [7.02.2019].	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [7.02.2019].	Открытый доступ
25.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [7.02.2019].	Открытый доступ
26.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [7.02.2019].	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [7.02.2019].	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [7.02.2019].	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ [7.02.2019].	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
32.	Evrika.ru [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
34.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [7.02.2019].	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ

11. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№	ФИО	Ученая степень
1	Гроссу Лариса Дмитриевна	к.м.н.
2	Морозова Кира Андреевна	

11.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы. Для этих целей используются: мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты с ассимиляционным оборудованием.

11.3. Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.