



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «РАЗВИТИЕ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО МЦ «Развитие»

Е.А. Назаров

«10» 02 2022 г.

Рекомендована Педагогическим
советом АНО ДПО "Развитие"

«10» 02 2022 г.

Протокол № 4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ :

«Косметология»

на тему:

«Косметологическая коррекция последствий дерматологических
заболеваний»

для специалистов с высшим медицинским образованием

(срок обучения 36 академических часов)

г. Ростов-на-Дону
2022 год

Основным компонентом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Косметология» на тему **«Косметологическая коррекция последствий дерматологических заболеваний»** являются цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Косметология» на тему «Косметологическая коррекция последствий дерматологических заболеваний»

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Область применения программы

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов «Косметологическая коррекция последствий дерматологических заболеваний» специальность : Косметология разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1080 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34428)
4. Проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог»
5. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).
6. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

1.2. Цели и задачи программы - требования к результатам освоения программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Косметология» на тему «Косметологическая коррекция последствий дерматологических заболеваний» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации. Реализация дополнительной профессиональной программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в

рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которого осуществляется в результате обучения.

Актуальность программы: Программа охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу-косметологу для проведения самостоятельной работы по диагностике и правильному планированию лечения у каждого конкретного пациента. На клинических случаях будут разобраны поэтапные методы коррекции дерматологических патологий.

Задачи программы:

- 1. Сформировать знания:** закономерностей возникновения и развития эстетических дефектов при дерматозах; методов коррекции, реабилитации и профилактики последствий дерматологической патологии.
- 2. Сформировать умения:** анализировать закономерности функционирования органов и систем при дерматологических заболеваниях и патологических процессах.
- 3. Сформировать навыки:** выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов косметологического профиля.
Установить диагноз и провести все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при хронических дерматозах.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

1.3. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы

организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-косметолога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

1.4. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения итогового тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

1.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

1.6. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** диагностика, лечение и профилактика кожных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам

¹. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 1121080 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный 11234428).

². Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-косметолог".

- трудовые функции:

A/01.8 Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата

A/02.8 Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата

A/03.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала

A/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-косметологи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-косметолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-косметолога.

Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию

2.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.2. Объем программы: 36 академических часов.

2.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке АНО ДПО МЦ «Развитие». В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки центра, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН распределения учебных модулей

Программы повышения квалификации в системе непрерывного образования «*Актуальные вопросы косметологии*»
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них	
			лекции	ПЗ	СЗ	оск	до
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							
1	Аллергические заболевания кожи. Анке. Акнеформные дерматозы. Дисхромические дерматозы. Витилиго. Альбинизм. Онкологические заболевания кожи.	6	2	4			6
2	Болезни ногтей. Нарушение пигментации ногтей. Изменения ногтей при дерматозах и инфекционных заболеваниях.	6	2	4			6
3	Токсикодермии. Экзема. Крапивница. Особенности ведения пациентов. Неотложные мероприятия.	6	2	4			6
4	Заболевание потовых желез. Гипергидроз. Гипо, ангидроз. Методы терапевтической и хирургической коррекции. Методы терапевтической и хирургической патологии сальных и потовых желез.	8	4	4			8
5	Рубцы. Классификация. Патогистология. Клиника. Методы коррекции рубцовых изменений кожи.	6	2	4			6
Итоговая аттестация		4			4		
Всего		36					

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

4. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	32
Итоговая аттестация	4

5. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Аллергические заболевания кожи. Анке. Акнеформные дерматозы. Дисхромические дерматозы. Витилиго. Альбинизм. Онкологические заболевания кожи.
1.2	Болезни ногтей. Нарушение пигментации ногтей. Изменения ногтей при дерматозах и инфекционных заболеваниях.
1.3	Токсикодермии. Экзема. Крапивница. Особенности ведения пациентов. Неотложные мероприятия.
1.4	Заболевание потовых желез. Гипергидроз. Гипо, ангидроз. Методы терапевтической и хирургической коррекции. Методы терапевтической и хирургической патологии сальных и потовых желез.
1.5	Рубцы. Классификация. Патогистология. Клиника. Методы коррекции рубцовых изменений кожи.

6. Организационно-педагогические условия Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Аллергические заболевания кожи. Акне. Акнеформные дерматозы.	2
2	2	Болезни волос. Фотодерматозы. Дисхромические дерматозы. Болезни ногтей.	2
3	3	Косметологическая коррекция дерматозов и их последствия.	2

4	4	Лечение патологии сальных и потовых желез. Коррекция диспигментации.	4
5	5	Опухоли кожи. Заболевания потовых желез.	2
Итого			12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Аллергические заболевания кожи. Анке. Акнеформные дерматозы. Дисхромические дерматозы. Витилиго. Альбинизм. Онкологические заболевания кожи.	4	Зачет
	2	Болезни ногтей. Нарушение пигментации ногтей. Изменения ногтей при дерматозах и инфекционных заболеваниях.	4	
	3	Токсикодермии. Экзема. Крапивница. Особенности ведения пациентов. Неотложные мероприятия.	4	
	4	Заболевание потовых желез. Гипергидроз. Гипо, ангидроз. Методы терапевтической и хирургической коррекции. Методы терапевтической и хирургической патологии сальных и потовых желез.	4	
	5	Рубцы. Классификация. Патогистология. Клиника. Методы коррекции рубцовых изменений кожи.	4	
Итого			20	

7. Формы аттестации

7.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме итогового тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренным учебным планом.

7.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

Тематика контрольных вопросов:

1. Аллергические заболевания кожи.
2. Болезни волос.
3. Токсикодермии.

Примеры тем заданий:

1. Дерматиты. Экзема. Этиология. Патогенез, Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
1. Себорея. Акне. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
2. Розацеа. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
3. Алопеция. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
4. Паранеопластические дерматозы.
5. Злокачественные заболевания кожи.
6. Предраковые заболевания кожи. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
7. Токсикодермии. Многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла.
8. Профессиональные заболевания кожи. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Примеры тестовых заданий

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Врач косметолог выполняет все перечисленные функции, кроме:

- а) участия в профилактических медицинских осмотрах;
- б) консультативного приема по поводу заболеваний кожи, сопровождающихся косметическими дефектами;
- в) лечения пациентов по поводу заболеваний кожи, сопровождающихся косметическими дефектами;
- г) качественного ведения медицинской документации;
- д) динамичное наблюдение в период проведения косметологических манипуляций.

2. К средствам декоративной косметики относят все, кроме:

- а) помада;
- б) тушь;
- в) лосьон;
- г) пудра;
- д) тени.

3. При индивидуальном подборе косметических препаратов следует учитывать:

- а) возраст кожи;
- б) тип кожи;
- в) темперамент клиента;
- г) параметры кожи;
- д) все вышеперечисленное.

4. Отметьте представленные биохимические процессы кожи присущие только коже:

- а) образование кератина;
- б) меланина;
- в) кожного сала;
- г) пота;
- д) все перечисленное верно.

5. Основное воздействие пластического массажа направлено на:

- а) лимфодренажную систему;
- б) трофику мышц;
- в) железы кожи;
- г) профилактику и лечение акне;
- д) нормализацию пигментации.

6. Clostridium botulinum – это:

- а) анаэробные неподвижные грамотрицательные палочки;
- б) анаэробные подвижные грамположительные палочки;
- в) анаэробные подвижные грамотрицательные палочки;
- г) анаэробные подвижные грамотрицательные палочки;
- д) аэробные неподвижные грамотрицательные палочки.

7. Мероприятия, рекомендуемые после процедуры инъекции БТА все, кроме:

- а) не массировать места инъекции;
- б) охлаждение места инъекции;
- в) не мимировать 30-40 мин. после инъекции;
- г) мимировать 30-40 мин. после инъекции;
- д) сохранять вертикальное положение 4 часа после инъекции.

8. Для защиты от солнца не используют косметические средства, кроме:

- а) питательные;
- б) с SPF -фактором;
- в) улучшающие микроциркуляцию;
- г) увлажняющие;
- д) с АНА кислотами;

9. Гиалуроновая кислота в масках обладает действием:

- а) увлажняющим;
- б) отшелушивающим;
- в) рассасывающим;
- г) подсушивающим;
- д) противовоспалительным эффектом.

10. Укажите верное утверждение: АНА-это:

- а) фруктовые кислоты;
- б) солнцезащитный фактор;
- в) увлажнитель;
- г) липид;
- д) противовоспалительный препарат.

11. Выберите наиболее правильное утверждение: гиалуроновая кислота - :

- а) гидрофильное вещество;
- б) липофильное вещество;
- в) гидрофобное вещество;
- г) липофобное;
- д) все перечисленное верно.

12. К группе биодеградирующих имплантов относятся все, кроме:

- а) препараты гиалуроновой кислоты;
- б) препарат жидкого силикона;
- в) препараты коллагена;
- г) препарат полимолочной кислоты;
- д) препарат гидроксиапатита кальция.

13. К общим абсолютным противопоказаниям к контурной пластике относится все, кроме:

- а) нарушение свертываемости крови;
- б) медикаментозная аллергия;
- в) беременность, лактация;
- г) болезни кожи в стадии обострения;
- д) менопауза.

14. Противопоказаниями к процедуре ботулинотерапии в эстетической медицине является все, кроме:

- а) нарушение нервно – мышечной передачи;
- б) повышенная температура;
- в) возрастные изменения;
- г) беременность;
- д) возраст до 18 лет.

15. Противопоказанием к проведению инъекций гидроксиапатита кальция является все, кроме:

- а) острый/хронический очаг воспаления в месте инъекции;
- б) гиперчувствительность к компоненту препарата;
- в) наличие в месте инъекции не рассасывающего материала;
- г) липодистрофия;
- д) системные расстройства.

16. К средствам декоративной косметики относят все, кроме:

- а) пудры;
- б) карандаши для бровей, век;
- в) румяна;
- г) грим;
- д) лосьоны, крема.

17. Факторы, влияющие на эффективность процедуры ботулинотерапии:

- а) доза токсина;
- б) выбор мышц и точек инъекций;
- в) концентрация раствора;
- г) интервал между инъекциями;
- д) все вышеперечисленное.

18. Требования, предъявляемые к антисептикам, являются все, кроме:

- а) эффективность против ряда бактерий и микроорганизмов;
- б) быстрота действия;
- в) отсутствие токсичности;
- г) допускается раздражение кожи, аллергические реакции, жжение;
- д) хорошая переносимость.

19. Противопоказаниями к процедуре ботулинотерапии в эстетической медицине является все, кроме:

- а) нарушение нервно – мышечной передачи;
- б) повышенная температура тела;
- в) сухость кожи;
- г) беременность;
- д) обострение кожного заболевания в месте инъекций.

20. Какая техника введения не используется при проведении процедур контурной пластики:

- а) линейная;
- б) наппаж;
- в) «веер»;
- г) «сетка»;
- д) боллюсная.

21. Каким действием обладает аппарат LPG:

- а) механическая стимуляция;
- б) воздействие электрического тока;
- в) воздействие ультразвука;
- г) механическое очищение кожи;
- д) воздействие ИК излучения.

22. Огуречная маска обладает:

- а) отбеливающим эффектом;
- б) увлажняющим эффектом;
- в) подсушивающим эффектом;
- г) противовоспалительным эффектом;
- д) сосудосуживающим эффектом.

23. К типичным клиническим симптомам истинной экземы не относятся:

- 0.00 зуд
- 0.00 поливалентная сенсibilизация
- 0.00 полиморфизм высыпаний
- 5.00 асимметричность
- 0.00 мокнутие

24. Какие клинические симптомы характерны для микробной экземы?

- 0.00 сенсibilизация микробными аллергенами
- 0.00 наличие пустул
- 0.00 четкие границы очагов поражения
- 0.00 асимметричность высыпаний
- 5.00 все перечисленное

25. Для экземы характерны:

- 0.00 моновалентная сенсibilизация
- 0.00 поливалентная сенсibilизация
- 0.00 аллергическая реакция немедленного типа
- 0.00 аллергическая реакция замедленного типа
- 5.00 верно 2,4

26. Дифференциальный диагноз розацеа проводят с:

- 0.00 дискоидной красной волчанкой
- 0.00 микозом гладкой кожи
- 0.00 угревой болезнью
- 5.00 многоформной экссудативной эритемой
- 0.00 всеми перечисленными заболеваниями

27. Для наружного лечения розацеа не используют:

- 0.00 препараты цинка
- 0.00 препараты дегтя

- 0.00 препараты ихтиола
- 0.00 препараты метронидазола
- 5.00 Противогрибковые препараты

28. Для истинной экземы характерно:

- 0.00 истинный полиморфизм сыпи
- 0.00 нечеткие границы очагов
- 0.00 реакция гиперчувствительности замедленного типа
- 0.00 поливалентная сенсibilизация
- 5.00 верно все

29. Укажите признак, характерный для микробной экземы:

- 5.00 наличие проаллергидов
- 0.00 симметричность поражения
- 0.00 симптом «архипелага островов»
- 0.00 верно 1, 2
- 0.00 все перечисленное

30. Для пигментной ксеродермы характерно:

- 0.00 полиморфизм сыпи
- 0.00 локализация высыпаний на открытых участках кожного покрова
- 0.00 возраст появления в 2-3 года
- 0.00 Наличие генетического дефекта
- 5.00 все перечисленное

31. Для лечения витилиго не используют:

- 0.00 гепатопротекторы
- 0.00 поливитамины
- 0.00 антиоксиданты
- 0.00 солнцезащитные средства
- 5.00 антигистаминные препараты

32. Для простого контактного дерматита не характерно:

- 0.00 четкие границы
- 0.00 локализация в местах контакта с раздражителем
- 5.00 наличие волдырей
- 0.00 гиперемия
- 0.00 наличие пузырей

33. Токсикодермия характеризуется:

- 0.00 бурной воспалительной реакцией
- 0.00 большой распространенностью, вплоть до эритродермии
- 0.00 нарушением общего состояния
- 0.00 быстрым разрешением после устранения контакта с аллергеном
- 5.00 всеми перечисленными признаками

34. Для себорейной экземы патогномичны:

- 0.00 везикулы и пузыри
- 5.00 пятна унны
- 0.00 депигментация
- 0.00 лихенификация и лихеноидные папулы
- 0.00 поражение складок

35. К разновидностям микробной экземы не относится:

- 0.00 экзема сосков
- 5.00 роговая
- 0.00 паратравматическая
- 0.00 микотическая
- 0.00 варикозная

36. Для микробной экземы характерно:

- 0.00 асимметричность
- 0.00 четкие границы
- 0.00 локализация вокруг трофических язв
- 0.00 полиморфизм сыпи
- 5.00 все перечисленное

37. Для микробной экземы не характерно:

- 0.00 наличие четких границ поражения
- 5.00 симметричность расположения очагов
- 0.00 мокнутие и гнойные корки
- 0.00 инфильтрация кожи в пределах очагов
- 0.00 локализация на нижних конечностях

38. Наиболее характерный лабораторный признак атопии:

- 0.00 лейкоцитов
- 5.00 повышенный уровень IgE
- 0.00 снижение уровня т- лимфоцитов
- 0.00 эозинофилия
- 0.00 высокий уровень т- килеров

39. Мелкие уртикарии, усиленное потоотделение, зуд, сердцебиение характерно для:

- 0.00 холодовой крапивницы
- 5.00 холинергической крапивницы
- 0.00 тепловой крапивницы
- 0.00 солнечной крапивницы
- 0.00 контактной крапивницы

9. Организационно-педагогические условия реализации Программы

9.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№	ФИО	Ученая степень
1	Гроссу Лариса Дмитриевна	К.М.Н.

9.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы. Для этих целей используются: учебные аудитории; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с ассимиляционным оборудованием.

9.3. Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на электронных носителях, а также различные методические материалы, расположенные на портале организации, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

9. Литература

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аравийская Е.Р., Соколовский Е.В. Руководство по дерматокосметологии. Спб: ООО «Издательство Фолиант», 2008. — 632 с.: ил.
2. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология // Уч. пособие - М., 2003 — 4000.
3. Кошевенко Ю.Н. Кожа человека Т.1,2. М.: «Академия косметологии», 2008.— 680с.
4. Озерская О.С. Косметология: Руководство для студентов медицинских вузов и врачей — изд. перераб и доп. — Спб.: Искусство России, 2006 —< 525 с.
5. Эрнандес Е.И., Губанова Е.И., Парсагашвили Е.З., Понамарев Н.В., Ключарева С.В. Методы эстетической медицины в косметологии. М.,И.Д.«Косметика и медицина», 2008. — 3200.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. — М.: Медицина — 2002 — с.43 1.
2. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник — Изд. 3-е, перераб. и доп., М.: Медицина, 2003 — 4320.
3. Д. Дж. ; редактор ВУБ Томас И. Рорер; ред. серии Дж. С. Доувер при участии М. Алама; пер. с англ. под общ. ред. В. А. Виссарионова. «Лазеро- и светолечение». М: ООО «Рид Элсивер» , 2010.— 152 стр. с илл. + ПУВ.
4. Голдман М. П. ; ред. серии Дж. С. Доувер при участии М. Алама; пер. с англ. под общ.ред. В.А. Виссарионова. «Фотодинамическая терапия». М: ООО «Рид Элсивер»> , 2010.— 196 стр. с илл.

5. Дмитрук С. И. «Фармацевтическая и медицинская косметология»: Учебник. М:ООО «Медицинское информационное агентство», 2007.—184 стр.
6. Дрибноход Ю.Ю. Пособие по косметологии — СПб,: ВЕСЬ, 2003.- 2040.
7. Долгих В.Г. Патофизиология обмена веществ (избранные лекции)// УЧ. пособие для студентов ВУЗов, изд—е 2-е, М.: Мед.книга — Н.Новгород - 2002 — 151с.
8. Егорова Г.И., Кирьянова В.В. Комплексное применение инфракрасного излучения и импульсных токов в косметологии. СПб: Издательский дом СПб МАПО, 2004. - 26с.
9. Жигульцова Т.Н., Паркаева Л.В. Дермабразия в коррекции косметических недостатков. Российский журнал кожных и венерических болезней., М.- 2000.- М} – 63 - 93.
10. Кеца Б. И. , Сейдика Н. С.; ред. серии Дж. С. Доувер; пер. с англ. под общ. ред. В. А. Виссарионова. «Коррекция контуров тела». М: ООО «Рид Элсивер» , 2011: 244 стр. с илл.
11. Комарова Л.А., Кирьянова В.В. Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии. — СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2006. — 1840.
12. Кошевенко Ю.Н. Справочник по дерматокосметологии. М.: «Академия косметологии», 2004.- 296с.
13. Кудрин А.А., Скальный А.В., Жаворонков А.А., Скальный М.Г. Иммунофармокология микроэлементов. М.: КМК, 2000- 456 с.
14. Майорова А.В., Ахтямов С.Н., Шаповалов В.С. Угревая болезнь в практике врача дерматокосметолога — М.: ООО «Фирма Клавель», 2005 - 192 с.: ил.
15. Майорова А.В., Шаповалов В.С. Миология и основы лимфологии. М.: И.Д. «Косметика и медицина», 2008.- 120с.
16. Марголина А.Н., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Том 1, П.-М.: ООО «Фирма Клавель», 2005 — с. 424: ил.
17. Масленников О.В. Руководство по озонотерапии. Н. Новгород: «Вектор ТИС», 2005 — 272с.
18. Москвин С.В., Ачилов А.А. Основы лазерной терапии. М.— Тверь: ООО «Издательство Триада», 2008,— 2560.
19. Москвин С.В., Мыслович Л.В. Сочетанная лазерная терапия в косметологии. — Тверь: ООО Издательство «Триада» - 2005.- 150с.
20. Непипелова А.В., Миронова Л.Н., Светотерапия в дерматовенерологии. Издательский Центр ИНКСЗ, 2005- 15с.
21. Новикова Л.В. Методы физиотерапии в косметологии —« М.: 2001 - 176с.\
22. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в косметологии- СПб.: В. Мед. А., 2002 — 356 с.
23. Раннева В.А., Юцковская Л.А., Юцковский А.Д. Гипоидная липодистрофия (целлюлит). Владивосток, 2007.- 259с.
24. Родионов А.Н., Разнатовский К.И. Дерматогистопатология. Руководство для врачей. — СПб, 2006.-246 с.
25. Рьжак Г.А., Королькова Т.Н., Войтон Е.В. Геронтокосметология: профилактика и коррекция возрастных изменений кожи. СПб.: ООО «Фирма Коста» 2006 — 160 с.
26. Самуйлова Л.В., Пучкова Т.В. Косметическая химия: учебиздание. В 2 частях, ч.1.: , Ингредиенты — М.: Школа косметических химиков, 2005 - с. 336: ил.
27. Самцов А.В. Акне и акнеформные дерматозы. Монография-М.:ООО «ЮТКОМ», 2009.—288 с.
28. Сейласке С. Дж, И.Ф. Оренго, Дж. С. Сигл ; пер. с англ. под ред. В.А. Виссарионова. «Дерматохирургия». М: Практическая медицина, 2009.- 183 стр. с илл.
29. Скальный А.В. химические элементы в физиологии и экологии человека. — М.: И.Д. «Оникс 21 век»: Мир, 2004.- 216с.
30. Солдатченко С.С., Кащенко Г.Ф., Пидаев А.В. Ароматерапия. Профилактика и лечение эфирными маслами. Симферополь: «Таврида», 2002 — 95с.
31. Турова В.А., Болашова Л.Г., Минина А.Н. Об этиологии и патогенезе целлюлита. Вестник эстетической медицины- 2008.- Т,7, М94, - с. 74—83.
32. Фержтек О. и В.Фержтекова, Д.Шрабек, и др. Косметология. Теория практика. Прага. 2002 г.- 378с.
33. Эрнандес Е., Мерголина А., Петрухина А. Липидный барьер кожи косметические средства, 3-е изд. доп. — М.: «Фирма Клавель» - 2005 с.400.

Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ → удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ

15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [7.02.2019].	Открытый доступ
16.	ENVOС.RU English vocabulary [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: http://envoc.ru [7.02.2019].	Открытый доступ
17.	Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
18.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари языковых. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [7.02.2019]	Открытый доступ
19.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [7.02.2019].	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [7.02.2019].	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [7.02.2019].	Открытый доступ
25.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [7.02.2019].	Открытый доступ
26.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ispub.com [7.02.2019].	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [7.02.2019].	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. - Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [7.02.2019].	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ [7.02.2019].	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ

32.	Evrika.ru [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеоportal. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
34.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [7.02.2019].	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ

10. Организационно-педагогические условия реализации Программы

10.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№	ФИО	Ученая степень
1	Гроссу Лариса Дмитриевна	к.м.н.
2	Морозова Кира Андреевна	

10.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы. Для этих целей используются: мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты с ассимиляционным оборудованием.

10.3. Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.