



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «РАЗВИТИЕ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО МЦ «Развитие»

Е.А. Назаров

_____ 2022 г.

Рекомендована Педагогическим
советом АНО ДПО "Развитие"

« 10 » 02 2022 г.

Протокол № 4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ :**

«Косметология»

на тему:

«Инъекционные методы в косметологии»

для специалистов с высшим медицинским образованием

(срок обучения 36 академических часов)

г. Ростов-на-Дону
2022 год

Основным компонентом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Косметология» на тему **«Инъекционные методы в косметологии»** являются цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Косметология» на тему

«Инъекционные методы в косметологии»

срок освоения 36 академических часов



Председатель педагогического совета

С.А. Парфейников

«10» 02 2022 г.

Директор АНО ДПО МЦ «РАЗВИТИЕ»

в г. Ростове-на-Дону

Е. А. Назаров

«10» 02 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Косметология» на тему «Инъекционные методы в косметологии»

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Область применения программы

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Инъекционные методы в косметологии**» специальность : Косметология разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1080 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34428)
4. Проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог»
5. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).
6. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

1.2. Цели и задачи программы - требования к результатам освоения программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Косметология» на тему «**Инъекционные методы в косметологии**» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации. Реализация дополнительной профессиональной программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которого осуществляется в результате обучения.

Актуальность программы: Программа охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу-косметологу для проведения самостоятельной работы по диагностике и правильному планированию лечения у каждого конкретного пациента. Основные направления представленные в программе: биоревитализация, мезотерапия, контурная пластика, ботулинотерапия, плазмолифтинг, биоармирование их модификации. Показания и противопоказания к проведению инъекционных методов коррекции в косметологии,

Задачи программы:

- 1. Сформировать знания:** Сформировать знания: по методам коррекции дерматологической патологии и эстетических дефектов, лекарственные способы и средства, изменяющие морфо - функциональное состояние кожи и её придатков, особенности косметологической коррекции покровных тканей в различных анатомических областях человеческого тела.
- 2. Сформировать умения:** способностью и готовностью составлять план необходимого обследования и лечения;
- 3. Сформировать навыки:** способностью и готовностью выполнять медицинские процедуры, необходимые для коррекции выявленных нарушений и дефектов.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

1.3. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-косметолога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

1.4. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения итогового тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

1.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

1.6. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы.

1.7. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности**¹ область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

¹. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 1121080 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный 11234428).

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: диагностика, лечение и профилактика кожных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями;

- **трудовые функции**:

A/01.8 Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.

A/02.8 Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.

A/03.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности**: врачи-косметологи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-косметолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-косметолога.

Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию

2.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на

². Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-косметолог".

сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.2. Объем программы: 36 академических часов.

2.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

--	--	--	--

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке АНО ДПО МЦ «Развитие». В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки центра, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

Программы повышения квалификации в системе непрерывного образования

«Инъекционные методы в косметологии»

(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них	
			лекции	ПЗ	СЗ	оск	до
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							
1	Мезотерапия	6	2	4			6
2	Биоревитализация. Редермализация.	14	6	8			14
3	Контурная пластика. Объемная моделирование.	12	4	8			12
Итоговая аттестация		4			4		
Всего		36					

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

4. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	32
Итоговая аттестация	4

5. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Мезотерапия. Лекарственные средства, применяемые для процедуры мезотерапии. Методы введения препаратов (мануальные, механические, автоматические).
1.2	Характеристика препаратов, наиболее часто применяемых в эстетической медицине. Классификация препаратов для мезотерапии (аллопатические, гомеопатические). Осложнения и возможные методы их коррекции.
1.3	Биоревитализация. Редермализация Гиалуроновая кислота: основные свойства, характеристики. Характеристика препаратов, наиболее часто применяемых в эстетической медицине.
1.4	Препараты для биоревитализации. Методы введения препаратов. Редермализация – сущность метода- отличие от биоревитализации. Препараты для редермализации.
1.5	Контурная пластика. Объемное моделирование. Виды гелей и их классификация по происхождению и срокам действия. Противопоказания и побочные явления. Техники введения препаратов. Объемное моделирование.

6. Организационно-педагогические условия Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Мезотерапия. Лекарственные средства, применяемые для процедуры мезотерапии. Методы введения препаратов (мануальные, механические, автоматические).	2
2	2	Характеристика препаратов, наиболее часто применяемых в эстетической медицине. Классификация препаратов для мезотерапии (аллопатические, гомеопатические). Осложнения и возможные методы их коррекции.	2
3	3	Биоревитализация. Редермализация Гиалуроновая кислота: основные свойства, характеристики. Характеристика препаратов, наиболее часто применяемых в эстетической медицине.	2
4	4	Препараты для биоревитализации. Методы введения препаратов. Редермализация – сущность метода- отличие от биоревитализации. Препараты для редермализации.	4
5	5	Контурная пластика. Объемное моделирование. Виды гелей и их классификация по происхождению и срокам действия. Противопоказания и побочные явления. Техники введения препаратов. Объемное моделирование.	2
Итого			12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Мезотерапия. Лекарственные средства, применяемые для процедуры мезотерапии. Методы введения препаратов (мануальные, механические, автоматические).	4	Зачет
	2	Характеристика препаратов, наиболее часто применяемых в эстетической медицине. Классификация препаратов для мезотерапии (аллопатические, гомеопатические). Осложнения и возможные методы их коррекции.	4	
	3	Биоревитализация. Редермализация Гиалуроновая кислота: основные свойства, характеристики. Характеристика препаратов, наиболее часто применяемых в эстетической медицине.	4	
	4	Препараты для биоревитализации. Методы введения препаратов. Редермализация – сущность метода- отличие от биоревитализации. Препараты для редермализации.	4	
	5	Контурная пластика. Объемное моделирование. Виды гелей и их классификация по происхождению и срокам действия. Противопоказания и побочные явления. Техники введения препаратов. Объемное моделирование.	4	

№ раздел а	№ Пз	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контрол я
Итого			20	

7. Формы аттестации

7.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме итогового тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренным учебным планом.

7.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

8. Оценочные материалы

Тематика контрольных вопросов:

1. Лекарственные средства, применяемые для процедуры мезотерапии.
2. Гиалуроновая кислота: основные свойства, характеристики.
3. Редермализация. Сущность, отличия, препараты, показания и противопоказания.

Примеры тестовых заданий

Выберите один или несколько правильных ответов

Перечислите виды препаратов, которые используются при мезотерапии.

1. аллопатические
2. гетерогенные
3. интетические

4. наномолекулярные
5. природные

Кто является основоположником мезотерапии

1. уотсон и крик
- 2. м. Пистор**
3. лебель
4. жак ле коз
5. никто из перечисленных

Назовите основные постулаты мезотерапии:

1. часто, в нужное место
- 2. мало, редко, в нужное место**
3. много, часто, в нужное место
4. мало, часто, в нужное место
5. нет правильного ответа

Единицей компетентности при мезотерапии не является:

1. фундаментальная единица
2. микроциркуляторная единица
3. иммунологическая единица
4. нейровегетативная единица
- 5. Эндокринная единица**

Критерием отбора препаратов для мезококтейля не являются

1. водорастворимость
2. физическая и химическая совместимость
3. изотонический состав
4. гипоаллергенность
- 5. жирорастворимость**

Ранние осложнения при мезотерапии возникают в сроки:

1. 12-24 часа
2. 24-36 часов
3. 12-48 часов
4. до 12 часов
- 5. до 24 часов**

К ранним осложнениям при Мезотерапии не относится:

1. боль
2. эритема
- 3. инфицирование**
4. эпигастралгии
5. аллергические реакции

К отсроченным осложнениям при мезотерапии относится

1. боль
2. эритема
- 3. инфицирование**
4. некроз
5. дисхромии

К поздним осложнениям при мезотерапии не относятся

1. гематома
2. некроз
- 3. эритема**
4. дисхромии
5. неврологическая травма

Перечислите способы введения мезококтейлей:

1. инъекционный
2. лазеромезотерапия
3. электропорация
4. внутримышечно
- 5. все перечисленное**

В состав мезококтейля не входят

1. Анестетик
2. Растворитель
- 3. Буфер**
4. Базовое вещество
5. Ничего из перечисленного

Правило прокаина описывает:

- 1. Порядок смешивания веществ в коктейле**
2. Порядок введения веществ
3. Порядок депонирования веществ в организме
4. Порядок выведения веществ из организма
5. Ничего из перечисленного

Перечислите группы веществ, которые используются в мезотерапии:

1. Сосудистые препараты
2. Регенеранты
3. Витаминные препараты
4. Липолитики
- 5. Все перечисленное**

1. Понятие мезопилинг подразумевает:
2. Введение витаминных препаратов
3. Введение сосудистых препаратов
4. Введение липолитических препаратов
- 5. Введение кислот**
6. Введение препаратов ботулотоксина

Какие из данных препаратов обладают липолитическим эффектом:

1. Кофеин и дезоксихолин
2. Кофеин и рутин мелиото
3. Кофеин и центела азиатика
4. Кофеин и гиалуроновая кислота
5. Кофеин и дмае

Какие из данных препаратов относятся к сосудистым:

1. Фосфатидилхолин
2. Рутин мелиото
3. Гиалуроновая кислота
4. Органический кремний
5. L-карнитин

Этапом мезосеанса не является:

1. Предпилингвый этап
2. Сосудистый этап
3. Базовый этап
4. Дополнительный этап
5. Правильно 2,3,4

Мезотерапия проводится для коррекции и лечения:

1. Возрастных изменений
2. Пигментаций
3. Аллопеции
4. Стрий
5. Все перечисленное

9. Организационно-педагогические условия реализации Программы

9.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№	ФИО	Ученая степень
1	Гроссу Лариса Дмитриевна	к.м.н.

9.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы. Для этих целей используются: учебные аудитории; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с ассимиляционным оборудованием.

9.3. Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на электронных носителях, а также различные методические материалы, расположенные на портале организации, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

10. Литература

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология // Уч. пособие — М., 2003 — 4000.
2. Кошевенко Ю.Н. Кожа человека Т.1,2. М.: «Академия косметологии», 2008.— 680с.
3. Озерская О.С. Косметология: Руководство для студентов медицинских вузов и врачей — изд. перераб и доп. — СПбд Искусство России, 2006 — 525 с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология // Уч. пособие — М., 2003 — 4000.
2. Кошевенко Ю.Н. Кожа человека Т.1,2. М.: «Академия косметологии», 2008.— 680с.
3. Озерская О.С. Косметология: Руководство для студентов медицинских вузов и врачей — изд. перераб и доп. — СПбд Искусство России, 2006 — 525 с.
4. Богошобов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. — М.: Медицина — 2002 — 0.431.
5. Богольбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник — Изд. 3-е, перераб. и доп., М.: Медицина, 2003 — 4320.
5. Дрибноход Ю.Ю. Пособие по косметологии — СПб., ВЕСЬ, 2003.- 204с,
6. Кошевенко Ю.Н. Справочник по дерматокосметологии. М.: «Академия

косметологии», 2004.- 2960.

7. Марголина А.Н., Эрнандес ЕИ. Новая косметология. Том 1, П.-М.: ООО «Фирма Клавель», 2005 — с. 424: ил.

Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ → удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета

14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [7.02.2019].	Открытый доступ
16.	ENVOС.RU English vocabulary [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: http://envoc.ru [7.02.2019].	Открытый доступ
17.	Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
18.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайнновые языковые словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [7.02.2019]	Открытый доступ
19.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru [7.02.2019].	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [7.02.2019].	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [7.02.2019].	Открытый доступ
25.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [7.02.2019].	Открытый доступ
26.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [7.02.2019].	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОH. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [7.02.2019].	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОH. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [7.02.2019].	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ [7.02.2019].	Открытый доступ

31.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
32.	Evrika.ru [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
34.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [7.02.2019].	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!!	Открытый доступ

11. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№	ФИО	Ученая степень
1	Гроссу Лариса Дмитриевна	К.М.Н.
2	Морозова Кира Андреевна	

11.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы. Для этих целей

используются: мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты с ассимиляционным оборудованием.

11.3. Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.